



STYRDOKUMENT: BEDÖMNINGSGRUNDER VID REKRYTERING OCH BEFORDRAN AV LÄRARE FÖR NATURVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Göteborgs universitet, Naturvetenskapliga fakulteten

Diarienummer: GU 2024/480

Beslutsfattare: Fakultetsstyrelsen

Handläggare: Pascale Evheden, Fakultetskansliet för naturvetenskap

Beslutsdatum: 2024-05-16

Giltighetstid: 2024-06-01 för ärenden med diarienummer som skapas efter detta datum.

Aktualitetsgranskas: Årligen i december med start 2025.

Sammanfattning: Anställning av lärare inklusive bedömningsgrunder vid högskolor och universitet regleras i Högskoleförordningen (SFS 2010:1064). Denna kompletteras av Göteborgs universitets anställningsordning (GU 2022/2359) med Naturvetenskapliga fakultetens fakultetsspecifika kompletteringar (GU 2024/331). Naturvetenskapliga fakulteten har även beslutat hur bedömningsgrunderna ska förstås och tillämpas inom fakulteten samt anvisningar till sakkunniga vilket beskrivs i detta styrdokument. För varje bedömningsgrund anges även exempel som visar hur dessa kan bedömas. I bedömningen ska hänsyn tas till anställningens inriktning och innehåll. I den slutliga bedömningen ska en sammanvägning av samtliga bedömningsgrunder göras.

Innehållsförteckning

<i>Innehållsförteckning</i>	2
<i>Bakgrund - tillsättning av lärare</i>	3
<i>Anvisningar till sakkunniga vid bedömning av ansökningar till läraranställning vid Naturvetenskapliga fakulteten</i>	5
Ditt uppdrag som sakkunnig	5
Jäv och otillbörlig påverkan	5
Behörighet och bedömningsgrunder	5
Utlåtandet	5
Utlåtandet en allmän offentlig handling	6
<i>Rekrytering av professor</i>	7
Högskoleförordningen 4 kap 3§ stadgar anger att:	7
Göteborgs universitets anställningsordning föreskriver vidare att:	7
Naturvetenskapliga fakultetens anvisningar anger att:	7
<i>Rekrytering universitetslektor</i>	11
Högskoleförordningen 4 kap 4§ stadgar anger att:	11
Göteborgs universitets anställningsordning föreskriver vidare att:	11
Naturvetenskapliga fakultetens anvisningar anger att:	11
<i>Rekrytering biträdande universitetslektor</i>	16
Högskoleförordningen 4 kap 4a§ stadgar anger att:	16
Göteborgs universitets anställningsordning föreskriver vidare att:	16
Naturvetenskapliga fakultetens anvisningar anger att:	16
<i>Befordran från universitetslektor till professor</i>	20
Högskoleförordningen 4 kap 3§ stadgar anger att:	20
Göteborgs universitets anställningsordning föreskriver vidare att:	20
Naturvetenskapliga fakultetens anvisningar anger att:	20
<i>Befordran från biträdande universitetslektor till universitetslektor</i>	25
Högskoleförordningen 4 kap 4§ stadgar anger att:	25
Göteborgs universitets anställningsordning föreskriver vidare att:	25
Naturvetenskapliga fakultetens anvisningar anger att:	25
<i>Befordran från universitetsadjunkt till universitetslektor</i>	30
Högskoleförordningen 4 kap 4§ stadgar anger att:	30
Göteborgs universitets anställningsordning föreskriver vidare att:	30
Naturvetenskapliga fakultetens anvisningar anger att:	30
<i>Checklista vid befordran – Naturvetenskapliga fakulteten</i>	35

Bakgrund - tillsättning av lärare

De huvudsakliga lärarbefattningarna vid Göteborgs universitet är professor, universitetslektor och biträdande universitetslektor. De regleras i Högskoleförordningen, 4 kap. Lärare, och i Anställningsordning för lärare vid Göteborgs universitet:

- Professor (full professor) är den främsta lärarbefattningen. Den utgör, jämte universitetslektorn, stommen i befattningsstrukturen och är den främsta garanten för en högkvalitativ utbildning och forskning.
- Universitetslektor (senior lecturer) är den vanligast förekommande lärarbefattningen som spänner över ett brett spektrum av en universitetslärares olika arbetsuppgifter. Som sådan utgör den en kvalitetsmässig grund för utbildning och forskning.
- En biträdande universitetslektor (associate senior lecturer) är en tidsbegränsad meriteringsanställning där innehavaren ska ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och meritera sig såväl vetenskapligt som pedagogiskt för att uppfylla kraven på behörighet för en anställning som universitetslektor.

Universitetets akademiska karriärväg uttrycks i ett beföringssystem (tenure track) där en biträdande universitetslektor, efter godkänd prövning, ska befordras till en tillsvidareanställning som universitetslektor. En universitetslektor ska, efter godkänd prövning, befordras till professor.

Vid Göteborgs universitet kan man, efter godkänd prövning, antas till docent (associate professor). Det är en akademisk titel och inte en lärarbefattning.

Lärförslagsnämnden vid Naturvetenskapliga fakulteten, med representation från fakultetens samtliga institutioner och studenterna, bereder rekryterings- och beföringsärenden åt institutionerna och lämnar förslag till beslut. Prefekten för berörd institution deltar i beredningen. En viktig del av bedömningsprocessen, gällande i första hand de vetenskapliga/konstnärliga meriterna, är sakkunnigförfarandet. Rektor fattar beslut om anställning som professor medan prefekten fattar beslut om övriga läraranställningar.

Genom dessa riktlinjer har naturvetenskapliga fakulteten beslutat hur högskoleförordningens bedömningsgrunder ska förstås och tillämpas inom fakulteten. För varje bedömningsgrund anges exempel som visar hur dessa kan tillämpas. I bedömningen ska hänsyn tas till anställningens inriktning och innehåll. I den slutliga bedömningen ska en sammanvägning av samtliga bedömningsgrunder göras.

Checklistan i slutet av detta dokument summerar de bedömningskriterier som beskrivs för respektive bedömningsgrund och ska vid befordran bifogas sakkunnigutlåtande.

För samtliga tillsvidareanställda lärare - samt övriga lärare med en anställningstid över två år - gäller att senast inom ett år från anställningstillfället ha genomgått högskolepedagogisk utbildning eller på annat sätt tillägnat sig motsvarande kunskaper. Prövningen av sådana högskolepedagogiska meriter ska ske i särskild ordning i enlighet med beslut av rektor. Vid deltidsanställning eller om andra särskilda skäl föreligger kan denna tid dock utsträckas till två år.

Anvisningar till sakkunniga vid bedömning av ansökningar till läraranställning vid Naturvetenskapliga fakulteten

Ditt uppdrag som sakkunnig

Ditt uppdrag som sakkunnig är att utifrån ledigkungörelsen (vid rekrytering), samt ansökningshandlingar och dessa anvisningar göra en bedömning av sökande vilket utgör ett viktigt underlag för beredning i Lärarförslagsnämnden vid Naturvetenskapliga fakulteten, Göteborgs universitet. Din bedömning rapporteras skriftligt genom ett utlåtande. Vid rekrytering ska förutom de sökandes kompetens även anges vilka kandidater som ingår i en primär och en sekundär tätgrupp. Vid befordran kompletteras utlåtandet även av en ifylld checklista. Du gör din bedömning individuellt utan kontakt med andra sakkunniga. Har du frågor under arbetets gång eller påträffar ansökningshandlingar som du inte kan läsa på grund av språk eller tekniska problem, kontakta ansvarig handläggare på institutionen.

Jäv och otillbörlig påverkan

Du deklarerade att du inte är jävig i förhållande till sökande när du accepterade uppdraget som sakkunnig. Om du under arbetets gång upptäcker att du är jävig eller att det finns något förhållande som skulle kunna vara jäv, kontakta omedelbart ansvarig handläggare. Meddela också ansvarig handläggare omedelbart om någon kontakter dig för att diskutera hur du genomför din granskning eller om någon försöker påverka din bedömning.

Behörighet och bedömningsgrunder

Behörighetskrav och bedömningsgrunder som ska beaktas vid respektive ärende framgår av Högskoleförordningen 4 kap och anställningsordning för lärare vid Göteborgs universitet. Dess tillämpning vid Naturvetenskapliga fakulteten beskrivs nedan för respektive ärendetyp. Eventuell särskild behörighet vid rekrytering framgår av ledigkungörelsen. Där beskrivs även ämnesområdet för anställningen, arbetsuppgifterna och bedömningsgrunderna. Du genomför bedömningen av kompetens och skicklighet med ledning av bedömningsgrunderna i relation till ämnesområdet och vid rekrytering även med hänsyn till deras relativa vikt i enlighet med ledigkungörelsen.

Utlåtandet

Utlåtandet skrivs på svenska eller engelska. Du undertecknar utlåtandet och skickar in det som en enda PDF-fil till ansvarig handläggare eller prefekt på institution. Det undertecknade originalet behöver inte skickas in.

Följande information ska framgå av utlåtandet:

- Ditt namn, titel och adress.
- Vilken anställning som bedömts.
- Datum då utlåtandet lämnas in.

Utlåtandet ska följa denna disposition:

1. Försäkran om din opartiskhet i bedömningen och att det inte förekommer något jävsförhållande till någon av de sökande.
2. Kort inledning till din bedömning.

Vid rekrytering:

3. Lista de kandidater som ej placeras i en tätgrupp och ange kort varför.
4. För en primär tätgrupp (max fyra personer) görs en fördjupad beskrivning där den sökandes styrkor och eventuella svagheter framgår. Kandidaterna redovisas utan inbördes rangordning.
5. För en sekundär (utökad) tätgrupp (max fyra personer) görs en fördjupad beskrivning där den sökandes styrkor och eventuella svagheter framgår. Det ska även framgå varför de ej anses tillhöra den primära tätgruppen. Kandidaterna redovisas utan inbördes rangordning.

Vid befordran:

3. En fördjupad bedömningsbeskrivning för samtliga bedömningsgrunder och deras kriterier
4. En samlad bedömning där det tydlig framgår om befordran tillstyrks.
5. Ifylld checklista som summerar uppfyllnadsgrad av kriterier (se nedan).

Utlåtandet en allmän offentlig handling

Så fort ditt utlåtande är Göteborgs universitet tillhanda är det en allmän offentlig handling.

Det innebär att alla personer inklusive de sökande som ber att få läsa utlåtandet kommer att få göra det.

Rekrytering av professor

Högskoleförordningen 4 kap 3§ stadgar anger att:

Behörig att anställas som professor inom annat än konstnärlig verksamhet är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet. /.../Som bedömningsgrunder vid anställning av en professor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av den vetenskapliga eller konstnärliga skickligheten. Varje högskola bestämmer i övrigt själv vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid anställning av en professor. Förordning (2010:1064).

Göteborgs universitets anställningsordning föreskriver vidare att:

Behörig att anställas som professor inom annat än konstnärlig verksamhet är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet. Behörig att anställas som professor inom konstnärlig verksamhet är den som har visat såväl konstnärlig som pedagogisk skicklighet.

Naturvetenskapliga fakultetens anvisningar anger att:

För behörighet att anställas som professor vid Naturvetenskapliga fakulteten används nedanstående kriterier för bedömningsgrunderna vetenskaplig och pedagogisk skicklighet samt för den särskilda bedömningsgrunden samverkan med det omgivande samhället och allmän lämplighet. Den vetenskapliga och pedagogiska meriteringen ska vara adekvat i förhållande till den utlysta anställningens ämnesinnehåll och befattningsbeskrivning. Bedömningsgrunden ledningsförmåga och administrativ skicklighet är meriterande.

Vetenskaplig skicklighet

För anställning som professor ska den sökande ha visat vetenskaplig skicklighet som väsentligt överskrider den skicklighet som krävs för att antas som docent. Bedömningen av vetenskaplig skicklighet innefattar dels en värdering av åberopade vetenskapliga arbeten av relevans för anställningen, dels en uppskattning av sökandes förutsättningar för vidare vetenskaplig verksamhet med den ämnesinriktning som anställningen avser. Vid en bedömning av sökandes meriter ska bland annat följande kriterier tillmätas vikt:

- God förmåga att planera och leda forskningsverksamhet.
- Hög kvalitet på vetenskaplig produktion.
- God förmåga att erhålla externa forskningsanslag.

- Betydande erfarenhet av vetenskapliga förtroendeuppdrag.

Exempel på hur uppfyllnadsgraden av kriterierna kan utvärderas:

- God förmåga att planera och leda forskningsverksamhet.
Visat genom nyskapande, för forskningsområdet relevanta, genomförbara och framåtsyftande forskningsplaner i ett långt och kort perspektiv. Ledning av forskning visas genom att man innehar en ledande och forskningsdrivande roll i publikationer men även som huvudhandledare för doktorander och/eller värd för postdocs/gästforskare.
- Hög kvalitet på vetenskaplig produktion.
Visat genom vetenskapliga publikationer i för ämnesområdet erkända vetenskapliga tidskrifter med kollegial granskning eller hos förlag med erkänt hög kvalitet i sin utgivning, där den sökande haft avgörande betydelse för publikationernas tillkomst. Visat genom egna bidrag till forskningsområdets utveckling med ett signifikant internationellt genomslag. Kan även visas genom att man innehar en ledande och forskningsdrivande roll i gruppens publikationer. Publikationerna bör visa en djup vetenskaplig förståelse för ämnet och insikt i närliggande forskningsområden. Hög kvalitet kan även visas genom erhållna priser och utmärkelser, inbjudningar till konferenser.
- God förmåga att erhålla externa forskningsanslag.
Visat genom erhållande av externa fleråriga forskningsanslag som huvudsökande i nationell eller internationell konkurrens eller ledande roll i stora internationella projekt/konsortier.
- Betydande erfarenhet av vetenskapliga förtroendeuppdrag.
Visat genom uppdrag som opponent och sakkunnig, redaktör för vetenskapliga tidskrifter, ledamot i vetenskapliga kommittéer/paneler och i betygsnämnder. Andra exempel är peer review-uppdrag samt uppdrag som sakkunnig och övriga uppdrag med ett vetenskapligt fokus.

Pedagogisk skicklighet

För anställning som professor ska den sökande ha omfattande pedagogisk meritering och visat på en hög pedagogisk skicklighet. Bedömningen av pedagogisk skicklighet innefattar dels en värdering av åberopade pedagogiska meriter dels en uppskattning av sökandes förutsättningar för vidare pedagogisk verksamhet inom den ämnesinriktning som anställningen avser. Vid en bedömning av sökandes meriter ska bland annat följande kriterier tillmätas vikt.

- Omfattande erfarenhet av undervisningsmoment på grundnivå och avancerad nivå.

- God förmåga att utveckla den pedagogiska verksamheten.
- Erfarenhet av ledning och administration.
- Stor erfarenhet av undervisning och handledning inom forskarutbildningen.

Exempel på hur uppfyllnadsgraden av kriterierna kan utvärderas:

- Omfattande erfarenhet av undervisningsmoment på grund och avancerad nivå.
Visat genom dokumenterade erfarenheter av olika undervisningsmoment på grund och avancerad nivå som sammanlagt bör motsvara minst ett års heltid. Sökandes pedagogiska färdighet kan demonstreras utifrån den sökandes egen praktik och erfarenhet från olika undervisningssituationer, undervisningsnivåer, undervisnings- och examinationsformer.
- God förmåga att utveckla den pedagogiska verksamheten.
Visad förmåga till ett reflekterande förhållningssätt till undervisning och lärande demonstrerad genom att sökande reflekterar kring sin pedagogiska praktik. Den pedagogiska reflektionen visar på kompetens, mognad och ansvarstagande i den egna pedagogiska praktiken. Förmåga kan även visas genom utveckling av resurser för studenters lärande såsom design av föreläsningar / presentationer, laborationer, övningar, digitalt material, kompendier och läromedel.
- Erfarenhet av ledning och administration.
Visat genom uppdrag, såsom kursansvarig, programansvarig, utbildningsansvarig, studierektor men även genom övrigt engagemang i utbildningsfrågor tex inom nämnd-, styrelse- eller annat kommittéarbete.
- Stor erfarenhet av undervisning och handledning inom forskarutbildningen.
Visat genom erfarenhet av handledning av doktorander. I normalfallet bör den sökande ha erfarenhet av huvudhandledning av minst två doktorander fram till doktorsexamen. Verksamhet inom forskarutbildning utöver doktorandhandledning kan styrkas av att den sökande har utvecklat och genomfört forskarutbildningskurser, organiserat aktiviteter inom forskarskolor och forskarutbildningsprogram, deltagit i seminarieverksamhet riktad mot forskarstuderande, eller medverkat i examination inom forskarutbildningen som opponent eller ledamot i betygsnämnd.

Samverkan med det omgivande samhället

För anställning som professor ska den sökande ha en god förmåga att samverka med det omgivande samhället och att informera om sin verksamhet. Vid fakulteten definierar vi samverkansuppgiften som samarbete, informationsspridning och utbyte med det omgivande

samhället samt nyttiggörande av forsknings- och utvecklingsresultat. Bedömningen av förmåga till samverkan innefattar dels en värdering av åberopade meriter dels en uppskattning av sökandes förutsättningar för vidare verksamhet inom den ämnesinriktning som anställningen avser. Vid en bedömning av sökandes meriter ska bland annat följande kriterier tillmätas vikt.

- Erfarenhet av informationsspridning.
- Erfarenhet av samverkan med det omgivande samhället.
- Erfarenhet av innovation och entreprenörskap.

Exempel på hur uppfyllnadsgraden av kriterierna kan utvärderas:

- Erfarenhet av informationsspridning.
Visat genom att ha bidragit till att sprida och skapa förståelse för forskning och utveckling till exempel genom populärvetenskapligt arbete eller redaktörskap.
- Erfarenhet av samverkan med det omgivande samhället.
Visat genom att aktivt ha deltagit i olika typer av samverkan mellan universitet och omgivande samhälle.
- Erfarenhet av innovation och entreprenörskap.
Visat genom att till exempel ha bidragit till patent och/eller utvecklat produkter/processer.

Ledningsförmåga och administrativ skicklighet

För anställning som professor är en god ledningsförmåga och administrativ skicklighet meriterande och kan visas genom följande kriterier:

- Erfarenhet av ledning av enhet/institution/universitet eller motsvarande.
- Erfarenhet av uppdrag som ledamot i nämnder, kommittéer eller andra uppdrag inom områden relevanta för universitetets funktion.
- Erfarenhet av ledarskap i relevanta nätverk/ föreningar/organisationer.

Allmän lämplighet

Bedömningen av den allmänna lämpligheten innefattar en värdering av att den sökande, med avseende på den utlysta anställningens specifika befattningsbeskrivning, har de personliga egenskaper som krävs för att fullgöra arbetsuppgifterna som professor väl, samverka med övrig personal och bidra till en god utveckling av verksamheten.

Rekrytering universitetslektor

Högskoleförordningen 4 kap 4§ stadgar anger att:

Behörig att anställas som lektor är:

1. inom annat än konstnärlig verksamhet, den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och

2. inom konstnärlig verksamhet, den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt konstnärlig doktorsexamen, visat konstnärlig skicklighet eller har någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.

Som bedömningsgrunder vid anställning av en lektor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av andra behörighetsgrundande förhållanden enligt första stycket. Varje högskola bestämmer i övrigt själv vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid anställning av en lektor. Förordning (2010:1064).

Göteborgs universitets anställningsordning föreskriver vidare att:

Behörig att anställas som universitetslektor inom annat än konstnärlig verksamhet är den som dels visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskapliga kompetens eller någon annan skicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. Behörig att anställas som universitetslektor inom konstnärlig verksamhet är dels den som visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt konstnärlig doktorsexamen eller visat konstnärlig skicklighet eller har någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. För anställning som universitetslektor som ska vara förenad med anställning vid sjukvårdsenhet krävs även visad klinisk skicklighet.

Naturvetenskapliga fakultetens anvisningar anger att:

För behörighet att anställas som universitetslektor vid Naturvetenskapliga fakulteten används nedanstående kriterier för bedömningsgrunderna vetenskaplig och pedagogisk skicklighet samt den särskilda bedömningsgrunden samverkan med det omgivande samhället och

allmän lämplighet. Den vetenskapliga och pedagogiska meriteringen ska vara adekvat i förhållande till den utlysta anställningens ämnesinnehåll och befattningsbeskrivning. Bedömningsgrunden ledningsförmåga och administrativ skicklighet är meriterande.

Vetenskaplig skicklighet

Den vetenskapliga skickligheten ska ha visats genom egen forskning av god kvalitet. För anställning som universitetslektor ska den sökande ha visat god vetenskaplig skicklighet. Bedömningen av vetenskaplig skicklighet innefattar dels en värdering av åberopade vetenskapliga arbeten av relevans för anställningen, dels en uppskattning av sökandes förutsättningar för vidare vetenskaplig verksamhet med den ämnesinriktning som anställningen avser. Vid en bedömning av sökandes meriter ska bland annat följande kriterier tillmätas vikt:

- Förmåga att planera och leda forskningsverksamhet.
- God kvalitet på vetenskaplig produktion.
- Förmåga att erhålla externa forskningsanslag.
- Erfarenhet av vetenskapliga förtroendeuppdrag.

Exempel på hur uppfyllnadsgraden av kriterierna kan utvärderas:

- Förmåga att planera och leda forskningsverksamhet.
Visat genom nyskapande, för forskningsområdet relevanta, genomförbara och framåtsyftande forskningsplaner i ett långt och kort perspektiv.
- God kvalitet på vetenskaplig produktion.
Visat genom vetenskapliga publikationer i för ämnesområdet erkända vetenskapliga tidskrifter med kollegial granskning eller hos förlag med erkänt hög kvalitet i sin utgivning, där den sökande haft betydelse för publikationernas tillkomst. Visat genom egna bidrag till forskningsområdets utveckling med ett internationellt genomslag. Publikationerna bör visa en djup vetenskaplig förståelse för ämnet. God kvalitet kan även visas genom erhållna priser och utmärkelser samt inbjudningar att ge vetenskapliga presentation.
- Förmåga att erhålla externa forskningsanslag.
Visat genom erhållande av externa fleråriga forskningsanslag som huvudsökande i nationell eller internationell konkurrens eller ledande roll i internationella projekt/konsortier.

- Erfarenhet av vetenskapliga förtroendeuppdrag.
Visat genom uppdrag som opponent och sakkunnig, redaktör för vetenskapliga tidskrifter, ledamot i vetenskapliga kommittéer/paneler och i betygsnämnder. Andra exempel är peer review-uppdrag samt sakkunniguppdrag och övriga uppdrag med ett vetenskapligt fokus.

Pedagogisk skicklighet

För anställning som universitetslektor ska den sökande ha god pedagogisk meritering och visad pedagogisk skicklighet. Bedömningen av pedagogisk skicklighet innefattar dels en värdering av åberopade pedagogiska meriter dels en uppskattning av sökandes förutsättningar för vidare pedagogisk verksamhet inom den ämnesinriktning som anställningen avser. Vid en bedömning av sökandes meriter ska bland annat följande kriterier tillmätas vikt.

- Erfarenhet av undervisningsmoment på grundnivå och avancerad nivå.
- Förmåga att utveckla den pedagogiska verksamheten.
- Viss erfarenhet av ledning och administration.
- Erfarenhet av undervisning och handledning inom forskarutbildningen.

Exempel på hur uppfyllnadsgraden av kriterierna kan utvärderas:

- Erfarenhet av undervisningsmoment på grund och avancerad nivå.
Visat genom dokumenterade erfarenheter av olika undervisningsmoment på grund och avancerad nivå. Sökandes pedagogiska färdighet kan demonstreras utifrån den sökandes egen praktik och erfarenhet från olika undervisningssituationer, undervisningsnivåer, undervisnings- och examinationsformer.
- Förmåga att utveckla den pedagogiska verksamheten.
Visad förmåga till ett reflekterande förhållningssätt till undervisning och lärande demonstrerad genom att sökande reflekterar kring sin pedagogiska praktik. Den pedagogiska reflektionen visar på kompetens, mognad och ansvarstagande i den egna pedagogiska praktiken. Förmåga kan även visas genom utveckling av resurser för studenters lärande såsom design av föreläsningar / presentationer, laborationer, övningar, digitalt material, kompendier och läromedel.
- Viss erfarenhet av ledning och administration.
Visat genom uppdrag, såsom kursansvarig, programansvarig, utbildningsansvarig, studierektor men även genom övrigt engagemang i utbildningsfrågor tex inom nämnd-, styrelse- eller annat kommittéarbete.

- Erfarenhet av undervisning och handledning inom forskarutbildningen.
Visat genom doktorandhandledning. Verksamhet inom forskarutbildning utöver doktorandhandledning kan styrkas av att den sökande har utvecklat och genomfört forskarutbildningskurser, organiserat aktiviteter inom forskarskolor och forskarutbildningsprogram, deltagit i seminarieverksamhet riktad mot forskarstuderande, eller medverkat i examination inom forskarutbildningen som opponent eller ledamot i betygsnämnd.

Samverkan med det omgivande samhället

För anställning som universitetslektor ska den sökande ha viss förmåga att samverka med det omgivande samhället och att informera om sin verksamhet. Vid fakulteten definieras samverkansuppgiften som samarbete, informationsspridning och utbyte med det omgivande samhället samt nyttiggörande av forsknings- och utvecklingsresultat. Bedömningen av förmåga till samverkan innefattar dels en värdering av åberopade meriter dels en uppskattning av sökandes förutsättningar för vidare verksamhet inom den ämnesinriktning som anställningen avser. Vid en bedömning av sökandes meriter ska bland annat följande kriterier tillmätas vikt. För behörighet som universitetslektor bör det finnas viss erfarenhet inom minst ett av kriterierna.

- Viss erfarenhet av informationsspridning.
- Viss erfarenhet av samverkan med det omgivande samhället.
- Viss erfarenhet av innovation och entreprenörskap.

Exempel på hur uppfyllnadsgraden av kriterierna kan utvärderas:

- Viss erfarenhet av informationsspridning.
Visat genom att ha bidragit till att sprida och skapa förståelse för forskning och utveckling till exempel genom populärvetenskapligt arbete eller redaktörskap.
- Viss erfarenhet av samverkan med det omgivande samhället.
Visat genom att aktivt ha deltagit i olika typer av samverkan mellan universitet och omgivande samhälle.
- Viss erfarenhet av innovation och entreprenörskap.
Visat genom att till exempel ha bidragit till patent och/eller utvecklat produkter/processer.

Ledningsförmåga och administrativ skicklighet

För anställning som universitetslektor är ledningsförmåga och administrativ skicklighet meriterande och kan visas genom följande kriterier:

- Viss erfarenhet av ledning av enhet/institution/universitet eller motsvarande.
- Viss erfarenhet av uppdrag som ledamot i nämnder, kommittéer eller andra uppdrag inom områden relevanta för universitetets funktion.
- Viss erfarenhet av ledarskap i relevanta nätverk/ föreningar/organisationer.

Allmän lämplighet

Bedömningen av den allmänna lämpligheten innefattar en värdering av att den sökande, med avseende på den utlysta anställningens specifika befattningsbeskrivning, har de personliga egenskaper som krävs för att fullgöra arbetsuppgifterna som universitetslektor väl, samverka med övrig personal och bidra till en god utveckling av verksamheten.

Rekrytering biträdande universitetslektor

Högskoleförordningen 4 kap 4a§ stadgar anger att:

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter. Varje högskola bestämmer själv vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid anställning av en biträdande lektor. Inför en sådan anställning ska högskolan även ställa upp de bedömningsgrunder som kommer att tillämpas i ett ärende om befordran till lektor enligt 12 c §. Förordning (2017:844).

Göteborgs universitets anställningsordning föreskriver vidare att:

Behörig att anställas som biträdande universitetslektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande universitetslektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter. För anställning som biträdande universitetslektor i kombination med klinisk tjänstgöring vid sjukvårdsenhet krävs även visad klinisk skicklighet.

Naturvetenskapliga fakultetens anvisningar anger att:

Det grundläggande behörighetskravet är doktorsexamen eller motsvarande kompetens. För behörighet att anställas som biträdande universitetslektor vid Naturvetenskapliga fakulteten används nedanstående kriterier för bedömningsgrunderna vetenskaplig och pedagogisk skicklighet samt allmän lämplighet. Den vetenskapliga och pedagogiska meriteringen ska vara adekvat i förhållande till den utlysta anställningens ämnesinnehåll och befattningsbeskrivning. Särskild vikt ges till vetenskaplig kompetens och skicklighet. Bedömningsgrunderna samverkan med det omgivande samhället samt ledningsförmåga och administrativ skicklighet är meriterande.

Vetenskaplig skicklighet

Den vetenskapliga skickligheten ska ha visats genom egen forskning av god kvalitet. För anställning som biträdande universitetslektor ska den sökande ha visat vetenskaplig skicklighet. Bedömningen av vetenskaplig skicklighet innefattar dels en värdering av åberopade vetenskapliga arbeten av relevans för anställningen, dels en uppskattning av sökandes förutsättningar för vidare vetenskaplig verksamhet med den ämnesinriktning som anställningen avser. Vid en bedömning av sökandes meriter ska bland annat följande kriterier tillmätas vikt.

- Förmåga att planera och leda forskningsverksamhet.
- God kvalitet på vetenskaplig produktion.
- Förmåga att erhålla externa forskningsanslag.

Exempel på hur uppfyllnadsgraden av kriterierna kan utvärderas:

- Förmåga att planera och leda forskningsverksamhet.
Visat genom nyskapande, för forskningsområdet relevanta, genomförbara och framåtsyftande forskningsplaner i ett långt och kort perspektiv. Inkluderar även en uppskattning av sökandes förutsättningar för vidare vetenskaplig verksamhet med den ämnesinriktning som anställningen avser.
- God kvalitet på vetenskaplig produktion.
Visat genom vetenskapliga publikationer i för ämnesområdet erkända vetenskapliga tidskrifter med kollegial granskning eller hos förlag med erkänt hög kvalitet i sin utgivning, där den sökande haft betydelse för publikationernas tillkomst. Visat genom egna bidrag till forskningsområdets utveckling med ett internationellt genomslag. Publikationerna bör visa en djup vetenskaplig förståelse för ämnet. Vid bedömning av den vetenskapliga produktionen ska den tid under vilken sökande varit verksam beaktas. God kvalitet kan även visas genom erhållna priser och utmärkelser, inbjudningar till konferenser samt visad förmåga att interagera och konstruktivt samverka med andra forskare.
- Förmåga att erhålla externa forskningsanslag.
Visat genom erhållande av forskningsanslag som huvudsökande i nationell eller internationell konkurrens eller ledande roll i internationella projekt/konsortier.

Pedagogisk skicklighet

För anställning som biträdande universitetslektor ska den sökande ha viss pedagogisk meritering och visad pedagogisk skicklighet. Bedömningen av pedagogisk skicklighet innefattar dels en värdering av åberopade pedagogiska meriter dels en uppskattning av

sökandes förutsättningar för vidare pedagogisk verksamhet inom den ämnesinriktning som anställningen avser. Vid en bedömning av sökandes meriter ska bland annat följande kriterier tillmätas vikt.

- Viss erfarenhet av undervisningsmoment på grundnivå och avancerad nivå.
- Viss förmåga att utveckla den pedagogiska verksamheten.
- Viss erfarenhet av undervisning och handledning.

Exempel på hur uppfyllnadsgraden av kriterierna kan utvärderas:

- Erfarenhet av undervisningsmoment på grund och avancerad nivå.
Visat genom dokumenterade erfarenheter av olika undervisningsmoment på grund och avancerad nivå. Sökandes pedagogiska färdighet kan demonstreras utifrån den sökandes egen praktik och erfarenhet från olika undervisningssituationer, undervisningsnivåer, undervisnings- och examinationsformer.
- Förmåga att utveckla den pedagogiska verksamheten.
Visad förmåga till ett reflekterande förhållningssätt till undervisning och lärande demonstrerad genom att sökande reflekterar kring sin pedagogiska praktik. Förmåga kan även visas genom utveckling av resurser för studenters lärande såsom design av föreläsningar / presentationer, laborationer, övningar, digitalt material, kompendier och läromedel.
- Erfarenhet av handledning.
Visat genom handledning av doktorand, master och kandidatarbeten.

Samverkan med det omgivande samhället

För anställning som biträdande universitetslektor är att samverka med det omgivande samhället och att informera om sin verksamhet meriterande och kan visas genom följande kriterier:

- Viss erfarenhet av informationsspridning.
- Viss erfarenhet av samverkan med det omgivande samhället.
- Viss erfarenhet av innovation och entreprenörskap.

Exempel på hur uppfyllnadsgraden av kriterierna kan utvärderas:

- Viss erfarenhet av informationsspridning.
Visat genom att ha bidragit till att sprida och skapa förståelse för forskning och utveckling till exempel genom populärvetenskapligt arbete eller redaktörskap.

- Viss erfarenhet av samverkan med det omgivande samhället.
Visat genom att aktivt ha deltagit i olika typer av samverkan mellan universitet och omgivande samhälle.
- Viss erfarenhet av innovation och entreprenörskap.
Visat genom att till exempel ha bidragit till patent och/eller utvecklat produkter/processer.

Ledningsförmåga och administrativ skicklighet

För anställning som biträdande universitetslektor är ledningsförmåga och administrativ skicklighet meriterande och kan visas genom följande kriterier:

- Viss erfarenhet av ledning av enhet/institution/universitet eller motsvarande.
- Viss erfarenhet av uppdrag som ledamot i nämnder, kommittéer eller andra uppdrag inom områden relevanta för universitetets funktion.
- Viss erfarenhet av ledarskap i relevanta nätverk/ föreningar/organisationer.

Allmän lämplighet

Bedömningen av den allmänna lämpligheten innefattar en värdering av att den sökande, med avseende på den utlysta anställningens specifika befattningsbeskrivning, har de personliga egenskaper som krävs för att fullgöra arbetsuppgifterna som biträdande universitetslektor väl, samverka med övrig personal och bidra till en god utveckling av verksamheten.

Befordran från universitetslektor till professor

Högskoleförordningen 4 kap 3§ stadgar anger att:

Behörig att anställas som professor inom annat än konstnärlig verksamhet är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet. /.../Som bedömningsgrunder vid anställning av en professor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av den vetenskapliga eller konstnärliga skickligheten. Varje högskola bestämmer i övrigt själv vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid anställning av en professor. Förordning (2010:1064).

Göteborgs universitets anställningsordning föreskriver vidare att:

Behörig att anställas som professor inom annat än konstnärlig verksamhet är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet. Behörig att anställas som professor inom konstnärlig verksamhet är den som har visat såväl konstnärlig som pedagogisk skicklighet. Genomgången handledarutbildning samt av rektor fastställd högskolepedagogisk utbildning är ett krav för befordran.

Naturvetenskapliga fakultetens anvisningar anger att:

För behörighet att befordras till en anställning som professor vid Naturvetenskapliga fakulteten används nedanstående kriterier för bedömningsgrunderna vetenskaplig och pedagogisk skicklighet samt den särskilda bedömningsgrunden samverkan med det omgivande samhället och allmän lämplighet. Den vetenskapliga och pedagogiska meriteringen ska vara adekvat i förhållande till anställningens ämnesinnehåll och befattningsbeskrivning. Bedömningsgrunden ledningsförmåga och administrativ skicklighet är meriterande.

Vetenskaplig skicklighet

För anställning som professor ska den sökande ha visat vetenskaplig skicklighet som väsentligt överskrider den skicklighet som krävs för att antas som docent. Bedömningen av vetenskaplig skicklighet innefattar dels en värdering av åberopade vetenskapliga arbeten av relevans för anställningen, dels en uppskattning av sökandes förutsättningar för vidare vetenskaplig verksamhet med den ämnesinriktning som anställningen avser. Vid en bedömning av sökandes meriter ska bland annat följande kriterier tillmätas vikt.

- God förmåga att planera och leda forskningsverksamhet.
- Hög kvalitet på vetenskaplig produktion.
- God förmåga att erhålla externa forskningsanslag.
- Betydande erfarenhet av vetenskapliga förtroendeuppdrag.

Exempel på hur uppfyllnadsgraden av kriterierna kan utvärderas:

- God förmåga att planera och leda forskningsverksamhet.
Visat genom nyskapande, för forskningsområdet relevanta, genomförbara och framåtsyftande forskningsplaner i ett långt och kort perspektiv. Ledning av forskning visas genom att man innehar en ledande och forskningsdrivande roll i publikationer men även som huvudhandledare för doktorander och/eller värd för postdocs/gästforskare.
- Hög kvalitet på vetenskaplig produktion.
Visat genom vetenskapliga publikationer i för ämnesområdet erkända vetenskapliga tidskrifter med kollegial granskning eller hos förlag med erkänt hög kvalitet i sin utgivning, där den sökande haft avgörande betydelse för publikationernas tillkomst. Visat genom egna bidrag till forskningsområdets utveckling med ett signifikant internationellt genomslag. Kan även visas genom att man innehar en ledande och forskningsdrivande roll i gruppens publikationer. Publikationerna bör visa en djup vetenskaplig förståelse för ämnet och inblick i närliggande forskningsområden. Hög kvalitet kan även visas genom erhållna priser och utmärkelser, inbjudningar till konferenser.
- God förmåga att erhålla externa forskningsanslag.
Visat genom erhållande av externa fleråriga forskningsanslag som huvudsökande i nationell eller internationell konkurrens eller ledande roll i stora internationella projekt/konsortier.
- Betydande erfarenhet av vetenskapliga förtroendeuppdrag.
Visat genom uppdrag som opponent och sakkunnig, redaktör för vetenskapliga tidskrifter, ledamot i vetenskapliga kommittéer/paneler och i betygsnämnder. Andra exempel är peer review-uppdrag samt sakkunniguppdrag och övriga uppdrag med ett vetenskapligt fokus.

Pedagogisk skicklighet

För anställning som professor ska den sökande ha omfattande pedagogisk meritering och visat på en hög pedagogisk skicklighet. Bedömningen av pedagogisk skicklighet innefattar dels en värdering av åberopade pedagogiska meriter dels en uppskattning av sökandes förutsättningar för vidare pedagogisk verksamhet inom den ämnesinriktning som

anställningen avser. Vid en bedömning av sökandes meriter ska bland annat följande kriterier tillmätas vikt.

- Omfattande erfarenhet av undervisningsmoment på grundnivå och avancerad nivå.
- God förmåga att utveckla den pedagogiska verksamheten.
- Erfarenhet av ledning och administration.
- Stor erfarenhet av undervisning och handledning inom forskarutbildningen.

Exempel på hur uppfyllnadsgraden av kriterierna kan utvärderas:

- Omfattande erfarenhet av undervisningsmoment på grund och avancerad nivå.
Visat genom dokumenterade erfarenheter av olika undervisningsmoment på grund och avancerad nivå som sammanlagt bör motsvara minst ett års heltid. Sökandes pedagogiska färdighet kan demonstreras utifrån den sökandes egen praktik och erfarenhet från olika undervisningssituationer, undervisningsnivåer, undervisnings- och examinationsformer.
- God förmåga att utveckla den pedagogiska verksamheten.
Visad förmåga till ett reflekterande förhållningssätt till undervisning och lärande demonstrerad genom att sökande reflekterar kring sin pedagogiska praktik. Den pedagogiska reflektionen visar på kompetens, mognad och ansvarstagande i den egna pedagogiska praktiken. Förmåga kan även visas genom utveckling av resurser för studenters lärande såsom design av föreläsningar / presentationer, laborationer, övningar, digitalt material, kompendier och läromedel.
- Erfarenhet av ledning och administration.
Visat genom uppdrag, såsom kursansvarig, programansvarig, utbildningsansvarig, studierektor men även genom övrigt engagemang i utbildningsfrågor tex inom nämnd-, styrelse- eller annat kommittéarbete.
- Stor erfarenhet av undervisning och handledning inom forskarutbildningen.
Visat genom erfarenhet av handledning av doktorander. I normalfallet bör den sökande ha erfarenhet av huvudhandledning av minst två doktorander fram till doktorsexamen. Verksamhet inom forskarutbildning utöver doktorandhandledning kan styrkas av att den sökande har utvecklat och genomfört forskarutbildningskurser, organiserat aktiviteter inom forskarskolor och forskarutbildningsprogram, deltagit i seminarieverksamhet riktad mot forskarstuderande, eller medverkat i examination inom forskarutbildningen som opponent eller ledamot i betygsnämnd.

Samverkan med det omgivande samhället

För anställning som professor ska den sökande ha en god förmåga att samverka med det omgivande samhället och att informera om sin verksamhet. Vid fakulteten definierar vi samverkansuppgiften som samarbete, informationsspridning och utbyte med det omgivande samhället samt nyttiggörande av forsknings- och utvecklingsresultat. Bedömningen av förmåga till samverkan innefattar dels en värdering av åberopade meriter dels en uppskattning av sökandes förutsättningar för vidare verksamhet inom den ämnesinriktning som anställningen avser. Vid en bedömning av sökandes meriter ska bland annat följande kriterier tillmätas vikt. För behörighet som professor bör minst ett av kriterierna vara uppfyllda.

- Erfarenhet av informationsspridning.
- Erfarenhet av samverkan med det omgivande samhället.
- Erfarenhet av innovation och entreprenörskap.

Exempel på hur uppfyllnadsgraden av kriterierna kan utvärderas:

- Erfarenhet av informationsspridning.
Visat genom att ha bidragit till att sprida och skapa förståelse för forskning och utveckling till exempel genom populärvetenskapligt arbete eller redaktörskap.
- Erfarenhet av samverkan med det omgivande samhället.
Visat genom att aktivt ha deltagit i olika typer av samverkan mellan universitet och omgivande samhälle.
- Erfarenhet av innovation och entreprenörskap.
Visat genom att till exempel ha bidragit till patent och/eller utvecklat produkter/processer.

Ledningsförmåga och administrativ skicklighet

För anställning som professor är en god ledningsförmåga och administrativ skicklighet meriterande och kan visas genom följande kriterier:

- Erfarenhet av ledning av enhet/institution/universitet eller motsvarande.
- Erfarenhet av uppdrag som ledamot i nämnder, kommittéer eller andra uppdrag inom områden relevanta för universitetets funktion.
- Erfarenhet av ledarskap i relevanta nätverk/ föreningar/organisationer.

Allmän lämplighet

Bedömningen av den allmänna lämpligheten innefattar en värdering av att den sökande, med avseende på den utlysta anställningens specifika befattningsbeskrivning, har de personliga egenskaper som krävs för att fullgöra arbetsuppgifterna som professor väl, samverka med övrig personal och bidra till en god utveckling av verksamheten.

Befordran från biträdande universitetslektor till universitetslektor

Högskoleförordningen 4 kap 4§ stadgar anger att:

Behörig att anställas som lektor är:

1. inom annat än konstnärlig verksamhet, den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och

2. inom konstnärlig verksamhet, den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt konstnärlig doktorsexamen, visat konstnärlig skicklighet eller har någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.

Som bedömningsgrunder vid anställning av en lektor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av andra behörighetsgrundande förhållanden enligt första stycket. Varje högskola bestämmer i övrigt själv vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid anställning av en lektor. Förordning (2010:1064).

Göteborgs universitets anställningsordning föreskriver vidare att:

Behörig att anställas som universitetslektor inom annat än konstnärlig verksamhet är den som dels visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskapliga kompetens eller någon annan skicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. Behörig att anställas som universitetslektor inom konstnärlig verksamhet är dels den som visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt konstnärlig doktorsexamen eller visat konstnärlig skicklighet eller har någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.

Naturvetenskapliga fakultetens anvisningar anger att:

För befordran från biträdande universitetslektor till universitetslektor vid Naturvetenskapliga fakulteten används nedanstående kriterier för bedömningsgrunderna vetenskaplig och pedagogisk skicklighet samt den särskilda bedömningsgrunden samverkan med det omgivande samhället och allmän lämplighet. Den vetenskapliga och pedagogiska

meriteringen ska vara adekvat i förhållande till anställningens ämnesinnehåll och befattningsbeskrivning. Bedömningsgrunden ledningsförmåga och administrativ skicklighet är meriterande. Därutöver kan annan skicklighet som är av betydelse med hänsyn till innehåll för befattningen och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen utgöra ytterligare bedömningsgrund för befordran. Dessa eventuella ytterligare bedömningsgrunder framgår antingen i ledigkungörelsen för tjänsten som biträdande universitetslektor eller som bilaga till beslut om anställning som biträdande universitetslektor enligt särskilda skäl.

Den samlade bedömningen ska utmynna i att ge den sökande ett av följande omdömen:

5. Enastående (Outstanding)
4. Framstående (Excellent)
3. Mycket bra (Very good)
2. Bra (Good)
1. Svag (Weak)

Omdömet ges utifrån ett internationellt perspektiv för ämnesområdet för befordran och i förhållande till forskare inom ämnesområdet som befinner sig på ungefär motsvarande ställe i karriären som den sökande. Som grundregel krävs omdömet 5. Enastående eller 4. Framstående av båda sakkunniga för befordran till en tillsvidareanställning som universitetslektor.

Vetenskaplig skicklighet

För befordran till en anställning som universitetslektor ska den sökande ha visat vetenskaplig skicklighet som överskrider den skicklighet som krävs för att antas som docent.

Bedömningen av vetenskaplig skicklighet innefattar dels en värdering av åberopade vetenskapliga arbeten av relevans för anställningen, dels en uppskattning av sökandes förutsättningar för vidare vetenskaplig verksamhet med den ämnesinriktning som anställningen avser. Vid en bedömning av sökandes meriter ska bland annat följande kriterier tillmätas vikt.

- Förmåga att planera och leda forskningsverksamhet.
- God kvalitet på vetenskaplig produktion.
- Förmåga att erhålla externa forskningsanslag.
- Erfarenhet av vetenskapliga förtroendeuppdrag.

Exempel på hur uppfyllnadsgraden av kriterierna kan utvärderas:

- Förmåga att planera och leda forskningsverksamhet.
Visat genom nyskapande, för forskningsområdet relevanta, genomförbara och framåtsyftande forskningsplaner i ett långt och kort perspektiv.
- God kvalitet på vetenskaplig produktion.
Visat genom vetenskapliga publikationer i för ämnesområdet erkända vetenskapliga tidskrifter med kollegial granskning eller hos förlag med erkänt hög kvalitet i sin utgivning, där den sökande haft betydelse för publikationernas tillkomst. Visat genom egna bidrag till forskningsområdets utveckling med ett internationellt genomslag. Publikationerna bör visa en djup vetenskaplig förståelse för ämnet. God kvalitet kan även visas genom erhållna priser och utmärkelser, inbjudningar till konferenser.
- Förmåga att erhålla externa forskningsanslag.
Visat genom erhållande av externa fleråriga forskningsanslag som huvudsökande i nationell eller internationell konkurrens eller ledande roll i internationella projekt/konsortier.
- Erfarenhet av vetenskapliga förtroendeuppdrag.
Visat genom uppdrag som opponent och sakkunnig, redaktör för vetenskapliga tidskrifter, ledamot i vetenskapliga kommittéer/paneler och i betygsnämnder. Andra exempel är peer review-uppdrag samt sakkunniguppdrag och övriga uppdrag med ett vetenskapligt fokus.

Pedagogisk skicklighet

För anställning som universitetslektor ska den sökande ha en god pedagogisk meritering och visad pedagogisk skicklighet. Bedömningen av pedagogisk skicklighet innefattar dels en värdering av åberopade pedagogiska meriter dels en uppskattning av sökandes förutsättningar för vidare pedagogisk verksamhet inom den ämnesinriktning som anställningen avser. Vid en bedömning av sökandes meriter ska bland annat följande kriterier tillmätas vikt.

- Erfarenhet av undervisningsmoment på grundnivå och avancerad nivå.
- Förmåga att utveckla den pedagogiska verksamheten.
- Viss erfarenhet av ledning och administration.
- Erfarenhet av undervisning och handledning inom forskarutbildningen.

Exempel på hur uppfyllnadsgraden av kriterierna kan utvärderas:

- Erfarenhet av undervisningsmoment på grund och avancerad nivå.
Visat genom dokumenterade erfarenheter av olika undervisningsmoment på grund och avancerad nivå. Sökandes pedagogiska färdighet kan demonstreras utifrån den sökandes egen praktik och erfarenhet från olika undervisningssituationer, undervisningsnivåer, undervisnings- och examinationsformer.
- Förmåga att utveckla den pedagogiska verksamheten.
Visad förmåga till ett reflekterande förhållningssätt till undervisning och lärande demonstrerad genom att sökande reflekterar kring sin pedagogiska praktik. Den pedagogiska reflektionen visar på kompetens, mognad och ansvarstagande i den egna pedagogiska praktiken. Förmåga kan även visas genom utveckling av resurser för studenters lärande såsom design av föreläsningar / presentationer, laborationer, övningar, digitalt material, kompendier och läromedel.
- Viss erfarenhet av ledning och administration.
Visat genom uppdrag, såsom kursansvarig, programansvarig, utbildningsansvarig, studierektor men även genom övrigt engagemang i utbildningsfrågor tex inom nämnd-, styrelse- eller annat kommittéarbete.
- Erfarenhet av undervisning och handledning inom forskarutbildningen.
Visat genom doktorandhandledning. Verksamhet inom forskarutbildning utöver doktorandhandledning kan styrkas av att den sökande har utvecklat och genomfört forskarutbildningskurser, organiserat aktiviteter inom forskarskolor och forskarutbildningsprogram, deltagit i seminarieverksamhet riktad mot forskarstuderande, eller medverkat i examination inom forskarutbildningen som opponent eller ledamot i betygsnämnd.

Samverkan med det omgivande samhället

För anställning som universitetslektor ska den sökande ha viss förmåga att samverka med det omgivande samhället och att informera om sin verksamhet. Vid fakulteten definierar vi samverkansuppgiften som samarbete, informationsspridning och utbyte med det omgivande samhället samt nyttiggörande av forsknings- och utvecklingsresultat. Bedömningen av förmåga till samverkan innefattar dels en värdering av åberopade meriter dels en uppskattning av sökandes förutsättningar för vidare verksamhet inom den ämnesinriktning som anställningen avser. Vid en bedömning av sökandes meriter ska bland annat följande kriterier tillmätas vikt. För behörighet som universitetslektor bör det finnas viss erfarenhet inom minst ett av kriterierna

- Viss erfarenhet av informationsspridning.
- Viss erfarenhet av samverkan med det omgivande samhället.
- Viss erfarenhet av innovation och entreprenörskap.

Exempel på hur uppfyllnadsgraden av kriterierna kan utvärderas:

- Viss erfarenhet av informationsspridning
Visat genom att ha bidragit till att sprida och skapa förståelse för forskning och utveckling till exempel genom populärvetenskapligt arbete eller redaktörskap.
- Viss erfarenhet av samverkan med det omgivande samhället.
Visat genom att aktivt ha deltagit i olika typer av samverkan mellan universitet och omgivande samhälle.
- Viss erfarenhet av innovation och entreprenörskap.
Visat genom att till exempel ha bidragit till patent och/eller utvecklat produkter/processer.

Ledningsförmåga och administrativ skicklighet

För anställning som universitetslektor är ledningsförmåga och administrativ skicklighet meriterande och kan visas genom följande kriterier:

- Viss erfarenhet av ledning av enhet/institution/universitet eller motsvarande.
- Viss erfarenhet av uppdrag som ledamot i nämnder, kommittéer eller andra uppdrag inom områden relevanta för universitetets funktion.
- Viss erfarenhet av ledarskap i relevanta nätverk/ föreningar/organisationer.

Allmän lämplighet

Bedömningen av den allmänna lämpligheten innefattar en värdering av att den sökande, med avseende på den utlysta anställningens specifika befattningsbeskrivning, har de personliga egenskaper som krävs för att fullgöra arbetsuppgifterna som universitetslektor väl, samverka med övrig personal och bidra till en god utveckling av verksamheten.

Befordran från universitetsadjunkt till universitetslektor

Högskoleförordningen 4 kap 4§ stadgar anger att:

Behörig att anställas som lektor är:

1. inom annat än konstnärlig verksamhet, den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och

2. inom konstnärlig verksamhet, den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt konstnärlig doktorsexamen, visat konstnärlig skicklighet eller har någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.

Som bedömningsgrunder vid anställning av en lektor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av andra behörighetsgrundande förhållanden enligt första stycket. Varje högskola bestämmer i övrigt själv vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid anställning av en lektor. Förordning (2010:1064).

Göteborgs universitets anställningsordning föreskriver vidare att:

Behörig att anställas som universitetslektor inom annat än konstnärlig verksamhet är den som dels visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskapliga kompetens eller någon annan skicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. Behörig att anställas som universitetslektor inom konstnärlig verksamhet är dels den som visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt konstnärlig doktorsexamen eller visat konstnärlig skicklighet eller har någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.

Naturvetenskapliga fakultetens anvisningar anger att:

För befordran från universitetsadjunkt till universitetslektor vid Naturvetenskapliga fakulteten används nedanstående kriterier för bedömningsgrunderna vetenskaplig och pedagogisk skicklighet samt den särskilda bedömningsgrunden samverkan med det omgivande samhället och allmän lämplighet. Den vetenskapliga och pedagogiska meriteringen ska vara adekvat i förhållande till den tänkta anställningens ämnesinnehåll och befattningsbeskrivning.

Bedömningsgrunden ledningsförmåga och administrativ skicklighet är meriterande. Därutöver kan annan skicklighet som är av betydelse med hänsyn till innehåll för befattningen och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen utgöra ytterligare bedömningsgrund för befordran.

Vetenskaplig skicklighet

För befordran till en anställning som universitetslektor ska den sökande ha visat vetenskaplig skicklighet som överskrider den skicklighet som krävs för att antas som docent.

Bedömningen av vetenskaplig skicklighet innefattar dels en värdering av åberopade vetenskapliga arbeten av relevans för anställningen, dels en uppskattning av sökandes förutsättningar för vidare vetenskaplig verksamhet med den ämnesinriktning som anställningen avser. Vid en bedömning av sökandes meriter ska bland annat följande kriterier tillmätas vikt.

- Förmåga att planera och leda forskningsverksamhet.
- God kvalitet på vetenskaplig produktion.
- Förmåga att erhålla externa forskningsanslag.
- Erfarenhet av vetenskapliga förtroendeuppdrag.

Exempel på hur uppfyllnadsgraden av kriterierna kan utvärderas:

- Förmåga att planera och leda forskningsverksamhet.
Visat genom nyskapande, för forskningsområdet relevanta, genomförbara och framåtsyftande forskningsplaner i ett långt och kort perspektiv.
- God kvalitet på vetenskaplig produktion.
Visat genom vetenskapliga publikationer i för ämnesområdet erkända vetenskapliga tidskrifter med kollegial granskning eller hos förlag med erkänt hög kvalitet i sin utgivning, där den sökande haft betydelse för publikationernas tillkomst. Visat genom egna bidrag till forskningsområdets utveckling med ett internationellt genomslag. Publikationerna bör visa en djup vetenskaplig förståelse för ämnet. God kvalitet kan även visas genom erhållna priser och utmärkelser, inbjudningar till konferenser.
- Förmåga att erhålla externa forskningsanslag.
Visat genom erhållande av externa fleråriga forskningsanslag som huvudsökande i nationell eller internationell konkurrens eller ledande roll i internationella projekt/konsortier.
- Erfarenhet av vetenskapliga förtroendeuppdrag.

Visat genom uppdrag som opponent och sakkunnig, redaktör för vetenskapliga tidskrifter, ledamot i vetenskapliga kommittéer/paneler och i betygsnämnder. Andra exempel är peer review-uppdrag samt sakkunniguppdrag och övriga uppdrag med ett vetenskapligt fokus.

Pedagogisk skicklighet

För anställning som universitetslektor ska den sökande ha en god pedagogisk meritering och visad pedagogisk skicklighet. Bedömningen av pedagogisk skicklighet innefattar dels en värdering av åberopade pedagogiska meriter dels en uppskattning av sökandes förutsättningar för vidare pedagogisk verksamhet inom den ämnesinriktning som anställningen avser. Vid en bedömning av sökandes meriter ska bland annat följande kriterier tillmätas vikt.

- Erfarenhet av undervisningsmoment på grundnivå och avancerad nivå.
- Förmåga att utveckla den pedagogiska verksamheten.
- Viss erfarenhet av ledning och administration.
- Erfarenhet av undervisning och handledning inom forskarutbildningen.

Exempel på hur uppfyllnadsgraden av kriterierna kan utvärderas:

- Erfarenhet av undervisning på grund och avancerad nivå.
Visat genom dokumenterade erfarenheter av olika undervisningsmoment på grund och avancerad nivå. Sökandes pedagogiska färdighet kan demonstreras utifrån den sökandes egen praktik och erfarenhet från olika undervisningssituationer, undervisningsnivåer, undervisnings- och examinationsformer.
- Förmåga att utveckla den pedagogiska verksamheten.
Visad förmåga till ett reflekterande förhållningssätt till undervisning och lärande demonstrerad genom att sökande reflekterar kring sin pedagogiska praktik. Den pedagogiska reflektionen visar på kompetens, mognad och ansvarstagande i den egna pedagogiska praktiken. Förmåga kan även visas genom utveckling av resurser för studenters lärande såsom utformande av föreläsningar / presentationer, laborationer, övningar, digitalt material, kompendier och läromedel.
- Viss erfarenhet av ledning och administration.
Visat genom uppdrag, såsom kursansvarig, programansvarig, utbildningsansvarig, studierektor men även genom övrigt engagemang i utbildningsfrågor tex inom nämnd-, styrelse- eller annat kommittéarbete.
- Erfarenhet av undervisning och handledning inom forskarutbildningen.

Visat genom doktorandhandledning. Verksamhet inom forskarutbildning utöver doktorandhandledning kan styrkas av att den sökande har utvecklat och genomfört forskarutbildningskurser, organiserat aktiviteter inom forskarskolor och forskarutbildningsprogram, deltagit i seminarieverksamhet riktad mot forskarstuderande, eller medverkat i examination inom forskarutbildningen som opponenter eller ledamöter i betygsnämnd.

Samverkan med det omgivande samhället

För anställning som universitetslektor ska den sökande ha viss förmåga att samverka med det omgivande samhället och att informera om sin verksamhet. Vid fakulteten definierar vi samverkansuppgiften som samarbete, informationsspridning och utbyte med det omgivande samhället samt nyttiggörande av forsknings- och utvecklingsresultat. Bedömningen av förmåga till samverkan innefattar dels en värdering av åberopade meriter dels en uppskattning av sökandes förutsättningar för vidare verksamhet inom den ämnesinriktning som anställningen avser. Vid en bedömning av sökandes meriter ska bland annat följande kriterier tillmätas vikt. För behörighet som universitetslektor bör det finnas viss erfarenhet inom minst ett av kriterierna.

- Viss erfarenhet av populärvetenskapligt arbete eller redaktörskap.
- Viss erfarenhet av samverkan med det omgivande samhället.
- Viss erfarenhet av innovation och entreprenörskap.

Exempel på hur uppfyllnadsgraden av kriterierna kan utvärderas:

- Viss erfarenhet av informationsspridning.
Visat genom att ha bidragit till att sprida och skapa förståelse för forskning och utveckling till exempel genom populärvetenskapligt arbete eller redaktörskap.
- Viss erfarenhet av samverkan med det omgivande samhället.
Visat genom att aktivt ha deltagit i olika typer av samverkan mellan universitet och omgivande samhälle.
- Viss erfarenhet av innovation och entreprenörskap.
Visat genom att till exempel ha bidragit till patent och/eller utvecklat produkter/processer.

Ledningsförmåga och administrativ skicklighet

För anställning som universitetslektor är ledningsförmåga och administrativ skicklighet meriterande och kan visas genom följande kriterier:

- Viss erfarenhet av ledning av enhet/institution/universitet eller motsvarande.

- Viss erfarenhet av uppdrag som ledamot i nämnder, kommittéer eller andra uppdrag inom områden relevanta för universitetets funktion.
- Viss erfarenhet av ledarskap i relevanta nätverk/ föreningar/organisationer.

Allmän lämplighet

Bedömningen av den allmänna lämpligheten innefattar en värdering av att den sökande, med avseende på den utlysta anställningens specifika befattningsbeskrivning, har de personliga egenskaper som krävs för att fullgöra arbetsuppgifterna som universitetslektor väl, samverka med övrig personal och bidra till en god utveckling av verksamheten.

Checklista vid befordran – Naturvetenskapliga fakulteten

Som vägledning vid bedömning av skicklighet för professor och universitetslektor används nedanstående checklista. Bedömning av uppfyllnadsgrad och den samlade bedömningen ska sättas i relation till ämnesområdet. Exempel på hur uppfyllnadsgraden kan demonstreras anges ovan.

A=uppfyller mer än väl kriteriet

B=uppfyller kriteriet

C=uppfyller delvis kriteriet

D=uppfyller ej kriteriet

X=Ej bedömt

För en samlad bedömningen inom **vetenskaplig och pedagogisk skicklighet** bör professor ha minst gradering B. För universitetslektor bör graderingen vara minst C. Uppfyllnadsgrad kan kompenseras inom en kategori (tex vetenskaplig) men inte mellan två.

För en samlad bedömning av **samverkansskicklighet** samt **administrativ skicklighet och ledningsskicklighet** bör för behörighet till professor minst ett av de ingående kriterierna inom respektive skicklighet har gradering B eller högre. För behörighet till universitetslektor krävs att minst ett av kriterierna har gradering C eller högre.

Skicklighet	Uppfyllnadsgrad					Punkt i meritportfölj
	A	B	C	D	X	
Vetenskaplig skicklighet						
<i>Planera och leda forskningsverksamhet</i>						2.2; 2.3
<i>Vetenskaplig produktion</i>						2.4; 2.7; 2.8
<i>Externa forskningsanslag</i>						2.5
<i>Vetenskapliga förtroendeuppdrag</i>						2.6
Pedagogisk skicklighet						
Undervisning på grund och avancerad nivå						3.2
Utveckling av pedagogisk verksamhet.						3.3
Ledning och administration av undervisning						3.4
Undervisning och handledning inom forskarutbildningen						3.5
Samverkansskicklighet						
Informationsspridning						4.1
Samverkan med det omgivande samhället.						4.2
Innovation och entreprenörskap.						4.3
Administrativ skicklighet och ledningsskicklighet						
Ledning av enhet/institution/universitet eller motsvarande.						5.1
Uppdrag som ledamot i nämnder, kommittéer eller andra uppdrag inom områden relevanta för universitetets funktion.						5.1
Erfarenhet av ledarskap i relevanta nätverk/föreningar/organisationer.						5.2, 2.6