



LOKAL EXAMENSBEKRIVNING

Filosofie masterexamen med huvudområdet Allmän didaktik

Degree of Master of Science (120 credits) with a Major in General Didactics

1. Fastställande

Examensbeskrivning för Filosofie masterexamen med huvudområdet Allmän didaktik vid Göteborgs universitet är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2008-02-18 och reviderad 2021-03-25, 2024-06-03.

2. Nivå

Avancerad nivå

3. Krav för Filosofie masterexamen med huvudområdet Allmän didaktik

Kraven för examen baseras på Nationella regler enligt Högskoleförordningen kap 6 och bilaga 2 samt lokala regler enligt Göteborgs universitets examensordning. Utöver dessa krav har varje fakultet möjlighet att lägga till ytterligare krav för huvudområdet.

För examen på avancerad nivå krävs en avlagd examen på grundnivå om minst 180 hp. I en masterexamen ska minst 90 hp av total 120 hp utgöras av kurser på avancerad nivå. För specificerat antal hp gällande denna examen, se nedan.

3.1 Omfattning

För denna examen krävs 120 hp, varav minst 120 hp på avancerad nivå inom huvudområdet, där 30 hp eller mer ska utgöras av ett självständigt arbete (examensarbete).

3.2 Obligatoriska kurser

3.2.1 Kurser inom huvudområdet

Kurser inom huvudområdet om 120 hp uppfylls genom angivna kurser eller motsvarande:

DIM100	Didaktikens historiska perspektiv	15,0 hp
DIM300	Vetenskapliga metoder i didaktik I	15,0 hp
DIM500	Didaktisk forskningsdesign och analys	15,0 hp
DIM600	Vetenskapliga metoder i didaktik II	15,0 hp
DIM70A	Examensarbete i allmän didaktik	30,0 hp

En av följande två kurser

DIM201	Didaktiska perspektiv på lärandeteorier	15,0 hp
DIM200	Didaktiska forskningsinriktningar I	15,0 hp

En av följande två kurser

DIM401	Didaktiska perspektiv på betyg och bedömning	15,0 hp
DIM400	Didaktiska forskningsinriktningar II	15,0 hp

3.2.2 Kurser förutom huvudområdet

Inga kurser förutom huvudområdet.

3.3 Övrigt

Definition av huvudområdet allmän didaktik

Allmän didaktik är ett ämne där generella frågeställningar inom undervisningens, lärandets och utbildningens villkor, processer samt resultat studeras. Det innebär att området allmän didaktik har fokus på frågor som handlar om sambandet mellan lärande och undervisning i relation till skilda kunskapstraditioner och kunskapspraktiker. Såväl kunskaper som färdigheter som hur olika förmågor och identiteter utvecklas, samt relationer och kommunikation i klassrummet kan utgöra innehåll i studier inom den allmänna didaktiken. Empirisk forskning inom den allmänna didaktiken utgörs inte sällan av empiriskt inriktade klassrumsstudier, men kan också vara teoretiskt grundade och anta strukturella perspektiv t.ex. genom studier av utbildningssystem, läro- och kursplaner.

För studenter som läst Masterprogram i didaktik enligt programmets äldre upplägg (Dnr G 2012/322) och studenter som avser ta ut en examen i allmän didaktik baserat på fristående kurser krävs godkänt betyg från kurser om minst 60 hp på avancerad nivå inom huvudområdet motsvarande kurserna DIM200/DIM201, DIM400/DIM401 och DIM70A. Kursen DIM70A motsvaras av den äldre kursen PDA362 Examensarbete i allmän didaktik, 30 hp. Utöver detta krävs godkänt betyg från valbara kurser motsvarande 60 hp med utbildningsvetenskaplig relevans varav högst 30 hp på grundnivå. I övriga fall gäller individuell motsvarandebedömning.

Motsvarandebedömning görs av institutionen för didaktik och pedagogisk profession.

4. Mål för examen

Nationella mål för examen återfinns i Högskoleförordningen bilaga 2. Utöver dessa mål kan varje högskola ange lokala mål för examen.

4.1 Lokala mål vid Göteborgs universitet

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom området allmän didaktik, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupas insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet allmän didaktik.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information inom fältet allmän didaktik
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med andra forskare
- visa sådan färdighet som fodras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbete i annan kvalificerad verksamhet
- visa förmåga att kritiskt granska och analysera en pedagogisk verksamhet i ett vetenskapligt didaktiskt perspektiv samt kunna välja metoder för forskningsbaserad analys och utveckling av verksamheten, och
- visa förmåga att tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt i relation till undervisningsverksamhet inom den allmänna didaktikens kunskapsområden.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom området allmän didaktik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling, och
- visa insikt om forskningsetiska principer och förhållningssätt i forskningsarbetet och på vilket sätt olika val påverkade deltagarna och den kontext som studeras.

Bilaga 1.

Ingen ytterligare information angiven i bilagan.