



LOKAL EXAMENSBESKRIVNING

Filosofie masterexamen med huvudområdet Människocentrerad artificiell intelligens

*Degree of Master of Science (120 credits) with a Major in
Human-centered Artificial Intelligence*

1. Fastställande

Examensbeskrivning för Filosofie masterexamen med huvudområdet Människocentrerad artificiell intelligens vid Göteborgs universitet är fastställd av IT-fakultetsstyrelsen 2024-12-18.

2. Nivå

Avancerad nivå

3. Krav för Filosofie masterexamen med huvudområdet Människocentrerad artificiell intelligens

Kraven för examen baseras på Nationella regler enligt Högskoleförordningen kap 6 och bilaga 2 samt lokala regler enligt Göteborgs universitets examensordning. Utöver dessa krav har varje fakultet möjlighet att lägga till ytterligare krav för huvudområdet.

För examen på avancerad nivå krävs en avlagd examen på grundnivå om minst 180 hp. I en masterexamen ska minst 90 hp av total 120 hp utgöras av kurser på avancerad nivå. För specificerat antal hp gällande denna examen, se nedan.

3.1 Omfattning

För denna examen krävs 120 hp, varav minst 90 hp på avancerad nivå inom huvudområdet, där 30 hp eller mer ska utgöras av ett självständigt arbete (examensarbete).

3.2 Obligatoriska kurser

3.2.1 Kurser inom huvudområdet

Kurser inom huvudområdet om 90 hp uppfylls genom angivna kurser eller motsvarande:

TIA400 Introduktion till Human-centered AI, 15 hp

TIA405 Interaktionsdesign och AI, 15 hp

TIA410 AI och mänskligt tänkande, 15 hp

TIA415 Rättvisa, ansvarighet och transparens i artificiell intelligens, 15 hp

TIA440 Masteruppsats, 30 hp

3.2.2 Kurser förutom huvudområdet

Valfria kurser 30 hp.

3.3 Övrigt

4. Mål för examen

Nationella mål för examen återfinns i Högskoleförordningen bilaga 2. Utöver dessa mål kan varje högskola ange lokala mål för examen.

4.1 Lokala mål vid Göteborgs universitet

För att erhålla masterexamen inom huvudområdet Människocentrerad Artificiell Intelligens ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om och förmåga att tillämpa teorier relaterade till artificiell intelligens inom områdena beteendevetenskap, människa-datorinteraktion, kommunikation, informatik, och etik, och
- visa förmåga att identifiera aktuella forskningsutmaningar inom ovanstående områden, samt
- visa kunskap om forskningsmetodik och analystekniker som är relevanta vid empiriska studier inom huvudområdet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att planera och utveckla integration av AI i olika sociala och organisatoriska miljöer, samt
- visa förmåga att designa och utvärdera nyttjande av AI i olika organisationsmiljöer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att kritiskt granska antaganden, principer, fördelar och nackdelar hos

centrala teorier och ramverk inom området human-centered AI,

- visa förmåga att jämföra och särskilja AI innovation och applikation, och
- visa förmåga att utifrån etiska aspekter och hållbarhetsperspektiv kunna bedöma och argumentera för val och kombination av olika typer av metoder för verksamhetsutveckling och transformation driven av AI.

Bilaga 1.

Ingen ytterligare information angiven i bilagan.



LOCAL QUALIFICATION DESCRIPTOR

Filosofie masterexamen med huvudområdet Människocentrerad artificiell intelligens

Degree of Master of Science (120 credits) with a Major in Human-centered Artificial Intelligence

1. Confirmation

A qualification descriptor for the Degree of Master of Science (120 credits) with a Major in Human-centered Artificial Intelligence at the University of Gothenburg was confirmed by the Faculty Board of IT Faculty 2024-12-18.

2. Level

Second cycle

3. Scope of Degree of Master of Science (120 credits) with a Major in Human-centered Artificial Intelligence

The requirements for the degree are based on National rules pursuant to the Higher Education Ordinance Chapter 6 and Appendix 2 and local rules at the University of Gothenburg according to System of Qualifications for University of Gothenburg. In addition to these requirements, each faculty has the option of adding additional requirements for the main area.

To obtain a degree at the second-cycle level a bachelor's degree or a professional degree of at least 180 credits or equivalent is required. A Degree of Master (120 credits) requires at least 90 credits at second cycle level. For specified number of credits, see below.

3.1 Scope

This degree requires 120 credits, of which 90 credits should be at second cycle level within the main field of study, including at least 30 credits independent project (degree project).

3.2 Compulsory courses

3.2.1 Courses in the main field of study

Courses within the main field of study of 90 credits are fulfilled through the specified courses or equivalent:

TIA400 Introduction to Human-centered AI, 15 credits

TIA405 Interaction Design and AI, 15 credits

TIA410 AI and Human Thinking, 15 credits

TIA415 Fairness, Accountability and Transparency in Artificial Intelligence, 15 credits

TIA440 Master's Thesis, 30 credits

3.2.2 Courses outside the main field of study

Optional courses of 30 credits.

3.3 Other

4. National outcomes

National outcomes for the degree concerned; see Annex 2 of the Higher Education Ordinance. In addition to these outcomes, each faculty has the option of adding local outcomes for the degree.

4.1 Local outcomes at University of Gothenburg

For a Degree of Master of Science (120 credits) with a major in Human-centered Artificial Intelligence the student shall

Knowledge and understanding

- show in-depth knowledge of and the ability to apply theories related to artificial intelligence in the areas of behavioral science, human-computer interaction, communication, informatics, and ethics, and
- show ability to identify current challenges in research, relevant for empirical studies in the main field of study.

Competence and skills

- demonstrate ability to plan for the integration of AI in various social and organisational contexts,
- demonstrate ability to design and evaluate human-centered AI implementations.

Judgement and approach

- demonstrate ability to critically evaluate assumptions, principles, strengths and weaknesses

of central theories and frameworks in human-centered AI,

- demonstrate ability to compare and contrast AI innovation and application,
- demonstrate ability to assess and argue for choices and combinations of methods for organisational development and AI transformation that take ethics and sustainability into consideration.

Appendix 1.

No further information stated in the appendix.