



LOKAL EXAMENSBEKRIVNING

Filosofie masterexamen med huvudområdet Barn- och ungdomsvetenskap

Degree of Master of Science (120 credits) with a Major in Child and Youth Studies

1. Fastställande

Examensbeskrivning för Filosofie masterexamen med huvudområdet Barn- och ungdomsvetenskap vid Göteborgs universitet är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2019-02-27 och reviderad 2020-02-24, 2024-12-09.

2. Nivå

Avancerad nivå

3. Krav för Filosofie masterexamen med huvudområdet Barn- och ungdomsvetenskap

Kraven för examen baseras på Nationella regler enligt Högskoleförordningen kap 6 och bilaga 2 samt lokala regler enligt Göteborgs universitets examensordning. Utöver dessa krav har varje fakultet möjlighet att lägga till ytterligare krav för huvudområdet.

För examen på avancerad nivå krävs en avlagd examen på grundnivå om minst 180 hp. I en masterexamen ska minst 90 hp av total 120 hp utgöras av kurser på avancerad nivå. För specificerat antal hp gällande denna examen, se nedan.

3.1 Omfattning

För denna examen krävs 120 hp, varav minst 105 hp på avancerad nivå inom huvudområdet, där 30 hp eller mer ska utgöras av självständigt arbete (examensarbete).

3.2 Obligatoriska kurser

3.2.1 Kurser inom huvudområdet

Kurser inom huvudområdet om 105 hp uppfylls genom angivna kurser eller motsvarande:

PDA509	Introduktion till Barn- och ungdomsvetenskap	15,0 hp
PDA510	Barn- och ungdomsvetenskapliga perspektiv på globalisering och digitalisering	15,0 hp
PDA511	Metodologi inom Barn- och ungdomsvetenskap	15,0 hp
PDA525	Barn och unga i en globaliserad värld	15,0 hp
PDA526	Barn och unga i en digitaliserad värld	15,0 hp
Examensarbete om 30 hp		
PDA524	Masteruppsats i Barn- och ungdomsvetenskap	30,0 hp
Eller		
PDA522	Magisteruppsats i Barn- och ungdomsvetenskap	15,0 hp
PDA523	Masteruppsats i Barn- och ungdomsvetenskap	15,0 hp

3.2.2 Kurser förutom huvudområdet

Se bilaga

3.3 Övrigt

Institutionen handlägger individuella bedömningar. För den som antagits till Barn- och ungdomsvetenskap, masterprogram före höstterminen 2019 gäller följande övergångsbestämmelser:

PDA509 - Introduktion till Barn- och ungdomsvetenskap, 15hp

motsvaras av tillsammans

PDA500 - En introduktion till barn- och ungdomsvetenskap, 7,5hp

PDA504 - Metod och metodologi, 7,5hp

PDA511 - Metodologi inom Barn- och ungdomsvetenskap, 15hp

motsvaras av tillsammans

PDA506 - Metod och metodologi, fördjupning, 7,5 hp

PDA508 - Teoretiska perspektiv på lärande och kunskap, 7,5hp

4. Mål för examen

Nationella mål för examen återfinns i Högskoleförordningen bilaga 2. Utöver dessa mål kan varje högskola ange lokala mål för examen.

4.1 Lokala mål vid Göteborgs universitet

Kunskap och förståelse

Kunna beskriva barn och ungas uppväxtvillkor och lärande i en globaliserad och digitaliserad värld utifrån pedagogisk-psykologiska och barndomssociologiska perspektiv.

Kunna förklara hur föreställningar om barn/barndom och unga/ungdom tar sig uttryck i och får konsekvenser för pedagogiska institutioner och preskriptiva dokument.

Färdighet och förmåga

Uppvisa kunskaper för att självständigt planera och genomföra en vetenskaplig undersökning eller ett projekt med för problemområdet relevanta metoder samt med en tydlig teoriansknytning.

Visa förmåga att med ett kritiskt perspektiv integrera kunskap om det Barn- och ungdomsvetenskapliga forskningsfältet till det egna verksamhetsområdet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Uppvisa fördjupade metodkunskaper inom vetenskapsområdet för att kunna analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer med anknytning till det egna verksamhetsområdet.

Bilaga 1.

Kurser förutom huvudområdet uppfylls genom angivna kurser eller motsvarande

PDA505	Interkulturell pedagogik	15,0 hp
PDA507	Policy och systematiskt kvalitetsarbete	15,0 hp
PDA513	Fördjupning av tal- och skriftspråkslärande i förskola, förskoleklass, fritidshem och de tidiga skolåren	15,0 hp
PDA518	Children's play and learning in a goal-oriented practice	15,0 hp
PDA531	Vardagsliv och fritid i det senmoderna samhället	15,0 hp
PDA542	Norm, normalitet och normkritisk pedagogik	15,0 hp
LÖFA00	Barns språk och kommunikation 4 för förskollärare	15,0 hp
LÖFA01	Barns språk och kommunikation 4 för förskollärare	15,0 hp
LÖFA20	Matematikdidaktik 3 för förskollärare	15,0 hp
LÖFA21	Matematikdidaktik 3 för förskollärare	15,0 hp
LÖFA30	Lek, lärande och omsorg 3 för förskollärare	15,0 hp
LÖFA31	Lek, lärande och omsorg 3 för förskollärare	15,0 hp
LÖFA40	Interkulturella perspektiv 1 för förskollärare	15,0 hp
LÖFA41	Interkulturella perspektiv 1 för förskollärare	15,0 hp
LÖFA50	Konstarter estetik och lärande 2 för förskollärare	15,0 hp
LÖFA51	Konstarter estetik och lärande 2 för förskollärare	15,0 hp
LÖFA60	Hållbar utveckling och globala perspektiv 1 för förskollärare	15,0 hp
LÖFA61	Hållbar utveckling och globala perspektiv 1 för förskollärare	15,0 hp
PDA585	Kvalificerad praktik inom området barn- och ungdomsvetenskap	15,0 hp



LOCAL QUALIFICATION DESCRIPTOR

Filosofie masterexamen med huvudområdet Barn- och ungdomsvetenskap

Degree of Master of Science (120 credits) with a Major in Child and Youth Studies

1. Confirmation

A qualification descriptor for the Degree of Master of Science (120 credits) with a Major in Child and Youth Studies at the University of Gothenburg was confirmed by the Faculty Board of Faculty of Education 2019-02-27, revised 2020-02-24, 2024-12-09.

2. Level

Second cycle

3. Scope of Degree of Master of Science (120 credits) with a Major in Child and Youth Studies

The requirements for the degree are based on National rules pursuant to the Higher Education Ordinance Chapter 6 and Appendix 2 and local rules at the University of Gothenburg according to System of Qualifications for University of Gothenburg. In addition to these requirements, each faculty has the option of adding additional requirements for the main area.

To obtain a degree at the second-cycle level a bachelor's degree or a professional degree of at least 180 credits or equivalent is required. A Degree of Master (120 credits) requires at least 90 credits at second cycle level. For specified number of credits, see below.

3.1 Scope

This degree requires 120 credits, of which 105 credits should be at second cycle level within the main field of study, including at least 30 credits independent project (degree project).

3.2 Compulsory courses

3.2.1 Courses in the main field of study

Courses within the main field of study of 105 credits are fulfilled through the specified courses or equivalent:

PDA509	Introduction to Child and Youth Studies	15.0 credits
PDA510	Child and Youth Studies Perspectives on Globalization and Digitization	15.0 credits
PDA511	Methodology in Child and Youth Studies	15.0 credits
PDA525	Children and Young People in a Globalized World	15.0 credits
PDA526	Children and Youth in a Digitized World	15.0 credits
Degree project encompassing 30 credits		
PDA524	Master Thesis in Child and Youth Studies	30.0 credits
Or		
PDA522	Master Thesis in Child and Youth Studies	15.0 credits
PDA523	Master Thesis in Child and Youth Studies	15.0 credits

3.2.2 Courses outside the main field of study

See appendix 1

3.3 Other

The department handles individual assessments. For those admitted to Child and Youth Studies, Master's Programme before the autumn semester 2019, the following transitional provisions apply:

PDA509 - Introduction to Child and Youth Studies, 15 credits

corresponds to together

PDA500 - An Introduction to Child and Youth Studies, 7.5 credits

PDA504 - Methods and Methodology, 7.5 credits

PDA511 - Methodology in Child and Youth Studies, 15 credits

corresponds to together

PDA506 - Methods and Methodology, In-Depth, 7.5 credits

PDA508 - Theoretical Perspectives on Learning and Knowledge, 7.5 credits

4. National outcomes

National outcomes for the degree concerned; see Annex 2 of the Higher Education Ordinance. In addition to these outcomes, each faculty has the option of adding local outcomes for the degree.

4.1 Local outcomes at University of Gothenburg

Knowledge and understanding

Be able to describe children and young people's growing conditions and learning in a globalized and digitalized world from pedagogical-psychological and childhood sociological perspectives.

Be able to explain how notions of children/childhood and young people/youth are expressed in and have consequences for educational institutions and prescriptive documents.

Skills and abilities

Demonstrate knowledge to independently plan and carry out a scientific investigation or project using methods relevant to the problem area and with a clear theoretical connection.

Demonstrate the ability to integrate knowledge of the field of child and youth studies into their own field of activity with a critical perspective.

Judgement and approach

Demonstrate in-depth methodological knowledge within the disciplinary domain to be able to analyse, assess and handle complex phenomena, issues and situations related to their own field of activity.

Appendix 1.

Courses outside the main field of study of 15 credits are fulfilled through the specified courses or equivalent:

PDA505	Intercultural pedagogy	15.0 credits
PDA507	Policy and systematic quality work	15.0 credits
PDA513	Early Childhood Literacy and Emergent Literacy	15.0 credits
PDA518	Children's play and learning in a goal-oriented practice	15.0 credits
PDA531	Everyday life and leisure in late modernity	15.0 credits
PDA542	Norm, Normality and Norm Critical Approaches in Education	15.0 credits
LÖFA00	Children's Language and Communication 4 for Pre-School Teachers	15.0 credits
LÖFA01	Children's Language and Communication 4 for Pre-School Teachers	15.0 credits
LÖFA20	Mathematics in Early Childhood Education 3 for Pre-School Teachers	15.0 credits
LÖFA21	Mathematics in Early Childhood Education 3 for Pre-School Teachers	15.0 credits
LÖFA30	Play, Learning, and Care 3 for Pre-School Teachers	15.0 credits
LÖFA31	Play, Learning, and Care 3 for Pre-School Teachers	15.0 credits
LÖFA40	Intercultural Perspectives 1 for Pre-School Teachers	15.0 credits
LÖFA41	Intercultural Perspectives 1 for Pre-School Teachers	15.0 credits
LÖFA50	Arts, Aesthetics and Learning 2 for Pre-School Teachers	15.0 credits
LÖFA51	Arts, Aesthetics and Learning 2 for Pre-School Teachers	15.0 credits
LÖFA60	Education for Sustainable Development and Global Perspectives 1 for Pre-School Teachers	15.0 credits
LÖFA61	Education for Sustainable Development and Global Perspectives 1 for Pre-School	15.0 credits
PDA585	Qualified Internship in the domain of Child and Youth Studies	15.0 credits