



LOKAL EXAMENSBEKRIVNING

Filosofie magisterexamen med huvudområdet Tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande och kommunikation

Degree of Master of Science (60 credits) with a Major in Applied Information Technology with Specialization in Learning and Communication

1. Fastställande

Examensbeskrivning för Filosofie magisterexamen med huvudområdet Tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande och kommunikation vid Göteborgs universitet är fastställd av IT-fakultetsstyrelsen 2013-03-20 (dnr G 2013/127) och reviderad 2017-06-21 (dnr G 2017/397), 2020-02-12 (dnr GU 2020/23) samt 2025-04-01 (GU 2025/1276).

2. Nivå

Avancerad nivå

3. Krav för Filosofie magisterexamen med huvudområdet Tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande och kommunikation

Kraven för examen baseras på Nationella regler enligt Högskoleförordningen kap 6 och bilaga 2 samt lokala regler enligt Göteborgs universitets examensordning. Utöver dessa krav har varje fakultet möjlighet att lägga till ytterligare krav för huvudområdet.

För examen på avancerad nivå krävs en avlagd examen på grundnivå om minst 180 hp. I en magisterexamen ska minst 45 hp av total 60 hp utgöras av kurser på avancerad nivå. För specificerat antal hp gällande denna examen, se nedan.

3.1 Omfattning

För denna examen krävs 60 hp, varav minst 37,5 hp på avancerad nivå inom huvudområdet, där 15 hp eller mer ska utgöras av självständigt arbete (examensarbete).

3.2 Obligatoriska kurser

3.2.1 Kurser inom huvudområdet

Se bilaga.

3.2.2 Kurser förutom huvudområdet

Se bilaga

3.3 Övrigt

4. Mål för examen

Nationella mål för examen återfinns i Högskoleförordningen bilaga 2. Utöver dessa mål kan varje högskola ange lokala mål för examen.

4.1 Lokala mål vid Göteborgs universitet

Kunskap och förståelse

För att erhålla magisterexamen med huvudområdet tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande och kommunikation ska studenten

- i text och muntliga resonemang uppvisa stor kunskap om centrala teorier om hur teknik i allmänhet och IT i synnerhet relaterar till lärande och till utbildning,
- i text och muntliga resonemang relaterar till de huvudsakliga forskningsinriktningarna inom området lärande, kommunikation och IT,
- i text och muntliga resonemang beskriva hur specifik användning av specifika teknologier får konsekvenser för hur vi lär, delar kunskap, samt hur kunskap utvecklas över tid, och
- visa utvecklad förståelse för hur digitalisering har förändrat och förändrar förutsättningarna för kommunikation, lärande och kunskapsutveckling på samhällsnivå såväl som inom specifika domäner.

Färdighet och förmåga

För att erhålla magisterexamen med huvudområdet tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande och kommunikation ska studenten

- analysera IT-stöd för lärande och peka på konsekvenser för utbildning och lärande av

teknikval och implementering i specifika sammanhang, och

- utifrån specifika målsättningar och förutsättningar utforma IT-stödda aktiviteter för att stödja lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För att erhålla magisterexamen med huvudområdet tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande och kommunikation ska studenten

- värdera relevansen av centrala teorier och forskningstraditioner inom området lärande, kommunikation och IT i förhållande till olika tillämpningsområden, och
- välja lämpliga metoder och lämplig teknik för att stödja lärande.

Bilaga 1.

Kurser inom samt utöver huvudområdet* uppfylls genom angivna kurser eller motsvarande:

TIA120 Design av IT för lärande, 7,5 hp

TIA122 Metoder för att studera lärande, kommunikation och informationsteknologi i utbildning, arbete och vardag, 7,5 hp

TIA124 Examensarbete i lärande, kommunikation och informationsteknologi, 15 hp

PDA681 Lärande, kommunikation och IT som kunskaps- och tillämpningsområde, 7,5 hp

En av följande kurskombinationer:

TIA119 AI, utbildning och bedömning, 7,5 hp, samt

PDA678 Lärplattformar och kompetenssystem, 7,5 hp.

eller

TIA123 Infrastrukturer och organisering av lärande och kommunikation, 7,5 hp, samt

PDA683 Spel och simuleringar som miljöer för lärande, 7,5 hp

Samt någon av följande kurser:

PDA688 Digital kompetens och professionsutveckling, 7,5 hp

PDA672 Lärande, kommunikation och IT som kunskaps- och tillämpningsområde, fördjupning, 7,5 hp

PDA682 Människa, samhälle och digitala medier: kunskaper och kompetenser i förändring, 7,5 hp

*Kurser med kod TIA ligger inom huvudområde Tillämpad IT med inriktning mot lärande och kommunikation. Kurser med kod PDA ligger inom huvudområde Pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi.