



LOKAL EXAMENSBEKRIVNING

Filosofie masterexamen med huvudområdet Pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi

Degree of Master of Science (120 credits) with a Major in Education with Specialization in Learning, Communication and Information Technology

1. Fastställande

Examensbeskrivning för Filosofie masterexamen med huvudområdet Pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi vid Göteborgs universitet är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2018-10-24 och reviderad 2023-05-02, 2025-12-01.

2. Nivå

Avancerad nivå

3. Krav för Filosofie masterexamen med huvudområdet Pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi

Kraven för examen baseras på Nationella regler enligt Högskoleförordningen kap 6 och bilaga 2 samt lokala regler enligt Göteborgs universitets examensordning. Utöver dessa krav har varje fakultet möjlighet att lägga till ytterligare krav för huvudområdet.

För examen på avancerad nivå krävs en avlagd examen på grundnivå om minst 180 hp. I en masterexamen ska minst 90 hp av total 120 hp utgöras av kurser på avancerad nivå. För specificerat antal hp gällande denna examen, se nedan.

3.1 Omfattning

För denna examen krävs 120 hp, varav minst 60 hp på avancerad nivå inom huvudområdet, där 30 hp eller mer ska utgöras av självständigt arbete (examensarbete).

3.2 Obligatoriska kurser

3.2.1 Kurser inom huvudområdet

Kurser inom huvudområdet om 60 hp uppfylls genom angivna kurser eller motsvarande:

PDA675	Teknologi, kunskap och lärande: En introduktion	15,0 hp
PDA676	Literacies i en digital värld	15,0 hp
PDA699	Masteruppsats i IT och lärande	30,0 hp

3.2.2 Kurser förutom huvudområdet

Kurser förutom huvudområdet om 60 hp uppfylls genom angivna kurser eller motsvarande:

TIA130	Tillämpade forskningsmetoder och design för informationsteknik och lärande	15,0 hp
TIA132	Digitala redskap för kommunikation och lärande	15,0 hp

Valfria kurser inom eller förutom huvudområde, 30,0 hp

3.3 Övrigt

Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande handlägger individuella bedömningar vid övergång från tidigare examensbeskrivning.

Övergångsregler:

Kursen

PDA679 - Professionellt lärande i digitala miljöer, 15 hp
ersätter den tidigare kursen

PDA678 - Avancerad pedagogisk speldesign, 15 hp

4. Mål för examen

Nationella mål för examen återfinns i Högskoleförordningen bilaga 2. Utöver dessa mål kan varje högskola ange lokala mål för examen.

4.1 Lokala mål vid Göteborgs universitet

Inga lokala mål.

Bilaga 1.

Ingen ytterligare information angiven i bilagan.



LOCAL QUALIFICATION DESCRIPTOR

Filosofie masterexamen med huvudområdet Pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi

Degree of Master of Science (120 credits) with a Major in Education with Specialization in Learning, Communication and Information Technology

1. Confirmation

A qualification descriptor for the Degree of Master of Science (120 credits) with a Major in Education with Specialization in Learning, Communication and Information Technology at the University of Gothenburg was confirmed by the Faculty Board of Faculty Board of the Faculty of Education 2018-10-24, revised 2023-05-02, 2025-12-01.

2. Level

Second cycle

3. Scope of Degree of Master of Science (120 credits) with a Major in Education with Specialization in Learning, Communication and Information Technology

The requirements for the degree are based on National rules pursuant to the Higher Education Ordinance Chapter 6 and Appendix 2 and local rules at the University of Gothenburg according to System of Qualifications for University of Gothenburg. In addition to these requirements, each faculty has the option of adding additional requirements for the main area.

To obtain a degree at the second-cycle level a bachelor's degree or a professional degree of at least 180 credits or equivalent is required. A Degree of Master (120 credits) requires at least 90 credits at second cycle level. For specified number of credits, see below.

3.1 Scope

This degree requires 120 credits, of which 60 credits should be at second cycle level within the main field of study, including at least 30 credits independent project (degree project).

3.2 Compulsory courses

3.2.1 Courses in the main field of study

Courses within the main field of study of 60 credits are fulfilled through the specified courses or equivalent:

PDA675	Technology, knowledge and learning: An introduction	15.0 credits
PDA676	Literacies in a Digital World	15.0 credits
PDA699	Master's Thesis in IT and Learning	30.0 credits

3.2.2 Courses outside the main field of study

Courses outside the main field of study of 60 credits are fulfilled through the specified courses or equivalent:

TIA130	Applied Research Methods and Design for Information Technologies and Learning	15.0 credits
TIA132	Digital tools for communication and learning	15.0 credits

3.3 Other

The Department of Education, Communication and Learning handles individual cases regards transitions from previous local qualification descriptors. Transitional rules: The course Professional learning in a digital world, 15 credits (PDA679) replaces the previous course Advanced educational game design, 15 credits, (PDA678).

4. National outcomes

National outcomes for the degree concerned; see Annex 2 of the Higher Education Ordinance. In addition to these outcomes, each faculty has the option of adding local outcomes for the degree.

4.1 Local outcomes at University of Gothenburg

No local outcomes.

Appendix 1.

No further information stated in the appendix.