



LOKAL EXAMENSBEKRIVNING

Filosofie masterexamen med huvudområdet Pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskaplig forskning

Degree of Master of Science (120 credits) with a Major in Education with Specialization in Educational Research

1. Fastställande

Examensbeskrivning för Filosofie masterexamen med huvudområdet Pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskaplig forskning vid Göteborgs universitet är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2016-04-07 och reviderad 2018-10-24, 2025-12-01.

2. Nivå

Avancerad nivå

3. Krav för Filosofie masterexamen med huvudområdet Pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskaplig forskning

Kraven för examen baseras på Nationella regler enligt Högskoleförordningen kap 6 och bilaga 2 samt lokala regler enligt Göteborgs universitets examensordning. Utöver dessa krav har varje fakultet möjlighet att lägga till ytterligare krav för huvudområdet.

För examen på avancerad nivå krävs en avlagd examen på grundnivå om minst 180 hp. I en masterexamen ska minst 90 hp av total 120 hp utgöras av kurser på avancerad nivå. För specificerat antal hp gällande denna examen, se nedan.

3.1 Omfattning

För denna examen krävs 120 hp, varav minst 75 hp på avancerad nivå inom huvudområdet, där 30 hp eller mer ska utgöras av självständigt arbete (examensarbete).

3.2 Obligatoriska kurser

3.2.1 Kurser inom huvudområdet

Kurser inom huvudområdet om 75 hp uppfylls genom angivna kurser eller motsvarande:

PDA085	Introduktion till internationell masterutbildning i pedagogisk forskning	15,0 hp
PDA084	Kvalitativa ansatser på utbildningsvetenskaplig forskning	15,0 hp
PDA186	Design, mätning och analys i utbildningsvetenskaplig forskning	15,0 hp
PDA184	Masteruppsats i pedagogik	30,0 hp

eller

PDA186	Design, mätning och analys i utbildningsvetenskaplig forskning	15,0 hp
IME110	Introduktion till utbildningsvetenskaplig forskning	15,0 hp
IME210	Kvantitativa metoder i utbildningsvetenskaplig forskning	15,0 hp
IME410	Masteruppsats inom utbildningsvetenskap	30,0 hp

3.2.2 Kurser förutom huvudområdet

Kurser förutom huvudområdet om 45 hp uppfylls genom angivna kurser eller motsvarande:

Valfria kurser, varav högst 30 hp får vara på grundnivå.

3.3 Övrigt

För studenter som har påbörjat sina studier före 2019-09-02 och därmed läst enligt programmets tidigare upplägg (Dnr G 2016/233) är godkänt resultat på kurserna PDA180 Introduktion till en forskningsmiljö - valbar kurs I, 15 hp, PDA086 Vetenskaplig metod - enkät och dataanalys, 15 hp och PDA184 Masteruppsats i pedagogik 30, hp ett krav för att uppfylla målen för denna examen.

4. Mål för examen

Nationella mål för examen återfinns i Högskoleförordningen bilaga 2. Utöver dessa mål kan varje högskola ange lokala mål för examen.

4.1 Lokala mål vid Göteborgs universitet

visa förmåga att bedöma hållbarhetsaspekter i utbildningsvetenskaplig forskning.

Bilaga 1.

Ingen ytterligare information angiven i bilagan.



LOCAL QUALIFICATION DESCRIPTOR

Filosofie masterexamen med huvudområdet Pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskaplig forskning

Degree of Master of Science (120 credits) with a Major in Education with Specialization in Educational Research

1. Confirmation

A qualification descriptor for the Degree of Master of Science (120 credits) with a Major in Education with Specialization in Educational Research at the University of Gothenburg was confirmed by the Faculty Board of Faculty of Education 2016-04-07, revised 2018-10-24, 2025-12-01.

2. Level

Second cycle

3. Scope of Degree of Master of Science (120 credits) with a Major in Education with Specialization in Educational Research

The requirements for the degree are based on National rules pursuant to the Higher Education Ordinance Chapter 6 and Appendix 2 and local rules at the University of Gothenburg according to System of Qualifications for University of Gothenburg. In addition to these requirements, each faculty has the option of adding additional requirements for the main area.

To obtain a degree at the second-cycle level a bachelor's degree or a professional degree of at least 180 credits or equivalent is required. A Degree of Master (120 credits) requires at least 90 credits at second cycle level. For specified number of credits, see below.

3.1 Scope

This degree requires 120 credits, of which 75 credits should be at second cycle level within the main field of study, including at least 30 credits independent project (degree project).

3.2 Compulsory courses

3.2.1 Courses in the main field of study

Courses within the main field of study of 75 credits are fulfilled through the specified courses or equivalent:

PDA085	Introduction to International Master in Educational Research	15.0 credits
PDA084	Qualitative Approaches to Educational Research	15.0 credits
PDA186	Design, Measurement and Analysis in Educational Research	15.0 credits
PDA184	Master Thesis in Education	30.0 credits

or

PDA186	Design, Measurement and Analysis in Educational Research	15.0 credits
IME110	Introduction to Educational Research	15.0 credits
IME210	Quantitative Methods in Educational Research	15.0 credits
IME410	Master Thesis in Education	30.0 credits

3.2.2 Courses outside the main field of study

Courses outside the main field of study of 45 credits are fulfilled through the specified courses or equivalent:

Elective courses, of which no more than 30 credits may be at the first-cycle level.

3.3 Other

For students who have started their studies before 2019-09-02 and thus studied according to the programme's previous structure (Dnr G 2016/233), the passing grade on the courses PDA180 Introduction to a Research Environment - Elective Course I, 15 credits, PDA086 Scientific Methods - Questionnaire and Data Analysis, 15 credits and PDA184 Master's Thesis in Education 30, credits is a requirement to meet the objectives of this degree.

4. National outcomes

National outcomes for the degree concerned; see Annex 2 of the Higher Education Ordinance. In addition to these outcomes, each faculty has the option of adding local outcomes for the degree.

4.1 Local outcomes at University of Gothenburg

demonstrate the ability to assess sustainability concerns in educational research.

Appendix 1.

No further information stated in the appendix.