



LOKAL EXAMENSBEKRIVNING

Filosofie magisterexamen med huvudområdet Informationsteknologi och lärande

Degree of Master of Science (60 credits) with a Major in Information Technology and Learning

1. Fastställande

Examensbeskrivning för Filosofie magisterexamen med huvudområdet Informationsteknologi och lärande vid Göteborgs universitet är fastställd av Fakultetsstyrelsen för naturvetenskap och teknik 2025-04-01.

2. Nivå

Avancerad nivå

3. Krav för Filosofie magisterexamen med huvudområdet Informationsteknologi och lärande

Kraven för examen baseras på Nationella regler enligt Högskoleförordningen kap 6 och bilaga 2 samt lokala regler enligt Göteborgs universitets examensordning. Utöver dessa krav har varje fakultet möjlighet att lägga till ytterligare krav för huvudområdet.

För examen på avancerad nivå krävs en avlagd examen på grundnivå om minst 180 hp. I en magisterexamen ska minst 45 hp av total 60 hp utgöras av kurser på avancerad nivå. För specificerat antal hp gällande denna examen, se nedan.

3.1 Omfattning

För denna examen krävs 60 hp, varav minst 37,5 hp på avancerad nivå inom huvudområdet, där 15 hp eller mer ska utgöras av självständigt arbete (examensarbete).

3.2 Obligatoriska kurser

3.2.1 Kurser inom huvudområdet

Kurser inom huvudområdet om 37,5 hp uppfylls genom angivna kurser eller motsvarande:

TIA206 Design av IT för lärande, 7,5 hp

TIA210 AI, utbildning och bedömning, 7,5 hp

TIA215 Metoder för att studera lärande, kommunikation och informationsteknologi i utbildning, arbete och vardag, 7,5 hp

TIA220 Examensarbete i lärande, kommunikation och informationsteknologi, 15 hp

3.2.2 Kurser förutom huvudområdet

Kurser förutom huvudområdet om 22,5 hp uppfylls genom angivna kurser eller motsvarande:

PDA689 Lärande, kommunikation och IT som kunskaps- och tillämpningsområde, 7,5 hp

PDA690 Lärplattformar och kompetenssystem, 7,5 hp

PDA688 Digital kompetens och professionsutveckling, 7,5 hp

3.3 Övrigt

Informationsteknologi och lärande ersätter tidigare huvudområde, Tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande och kommunikation, enligt beslut 2025-12-18.

Kurser inom och förutom huvudområdet kan ersättas med tidigare kurser enligt bilaga.

4. Mål för examen

Nationella mål för examen återfinns i Högskoleförordningen bilaga 2. Utöver dessa mål kan varje högskola ange lokala mål för examen.

4.1 Lokala mål vid Göteborgs universitet

Kunskap och förståelse

För att erhålla magisterexamen med huvudområdet informationsteknologi och lärande ska studenten

- i text och muntliga resonemang uppvisa stor kunskap om centrala teorier om hur teknik i allmänhet och IT i synnerhet relaterar till lärande och till utbildning,
- i text och muntliga resonemang relaterar till de huvudsakliga forskningsinriktningarna inom området lärande, kommunikation och IT,
- i text och muntliga resonemang beskriva hur specifik användning av specifika teknologier får konsekvenser för hur vi lär, delar kunskap, samt hur kunskap utvecklas över tid, och
- visa utvecklad förståelse för hur digitalisering har förändrat och förändrar förutsättningarna för kommunikation, lärande och kunskapsutveckling på samhällsnivå såväl som inom

specifika domäner.

Färdighet och förmåga

För att erhålla magisterexamen med huvudområdet informationsteknologi och lärande ska studenten

- analysera IT-stöd för lärande och peka på konsekvenser för utbildning och lärande av teknikval och implementering i specifika sammanhang, och
- utifrån specifika målsättningar och förutsättningar utforma IT-stödda aktiviteter för att stödja lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För att erhålla magisterexamen med huvudområdet informationsteknologi och lärande ska studenten

- värdera relevansen av centrala teorier och forskningstraditioner inom området lärande, kommunikation och IT i förhållande till olika tillämpningsområden, och
- välja lämpliga metoder och lämplig teknik för att stödja lärande.

Bilaga 1.

Kurser inom och förutom huvudområdet kan ersättas med tidigare kurser enligt nedan:

Kursen TIA206 Design av IT för lärande, 7,5 hp kan ersättas med kursen TIA205 Design av IT för lärande, 7,5 hp eller TIA120 Design av IT för lärande, 7,5 hp.

Kursen TIA210 AI, utbildning och bedömning, 7,5 hp kan ersättas med kursen TIA119 AI, utbildning och bedömning, 7,5 hp.

Kursen TIA215 Metoder för att studera lärande, kommunikation och informationsteknologi i utbildning, arbete och vardag, 7,5 hp kan ersättas med kursen TIA122 Metoder för att studera lärande, kommunikation och informationsteknologi i utbildning, arbete och vardag, 7,5 hp.

Kursen TIA220 Examensarbete i lärande, kommunikation och informationsteknologi, 15 hp kan ersättas med kursen TIA124 Examensarbete i lärande, kommunikation och informationsteknologi, 15 hp.

Kursen PDA689 Lärande, kommunikation och IT som kunskaps- och tillämpningsområde, 7,5 hp kan ersättas med kursen PDA681 Lärande, kommunikation och IT som kunskaps- och tillämpningsområde, 7,5 hp.

Kursen PDA690 Lärplattformar och kompetenssystem, 7,5 hp kan ersättas med kursen PDA687 Lärplattformar och kompetenssystem, 7,5 hp.

Studenter antagna för höstterminen 2025 kan även ersätta kurser enligt nedan:

Kurserna TIA210 AI, utbildning och bedömning, 7,5 hp och PDA687 Lärplattformar och kompetenssystem, 7,5 hp, kan ersättas med kurserna TIA123 Infrastrukturer och organisering av lärande och kommunikation, 7,5 hp, samt PDA683 Spel och simuleringar som miljöer för lärande, 7,5 hp.

Kursen PDA688 Digital kompetens och professionsutveckling, 7,5 hp kan ersättas med någon av kurserna PDA672 Lärande, kommunikation och IT som kunskaps- och tillämpningsområde, fördjupning, 7,5 hp eller PDA682 Människa, samhälle och digitala medier: kunskaper och kompetenser i förändring, 7,5 hp.